

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Físico-Química

2018

Prova 11

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo da disciplina de Físico-Química, a realizar em **2018**, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

- **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Apresenta-se na página seguinte um quadro (Quadro 1) com os domínios e subdomínios, por ano de escolaridade.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Quadro 1 - Domínios e Subdomínios por ano de escolaridade

Ano	Domínio	Subdomínio	
7.º	ESPAÇO	Universo	
		Sistema solar	
		Distâncias no Universo	
		A Terra, a Lua e forças gravíticas	
	MATERIAIS	Constituição do mundo material	
		Substâncias e misturas	
		Transformações físicas e químicas	
		Propriedades físicas e químicas dos materiais	
		Separação das substâncias de uma mistura	
ENERGIA	Fontes de energia e transferências de energia		
8.º	REAÇÕES QUÍMICAS	Explicação e representação de reações químicas	
		Tipos de reações químicas	
		Velocidade das reações químicas	
		Explicação e representação de reações químicas	
	SOM	Produção e propagação do som	
		Som e ondas	
		Atributos do som e sua deteção pelo ser humano	
		Fenómenos acústicos	
	LUZ	Ondas de luz e sua propagação	
		Fenómenos óticos	
	9.º	MOVIMENTOS E FORÇAS	Forças e movimentos
			Forças, movimentos e energia
Forças e fluidos			
ELETRICIDADE		Corrente elétrica e circuitos elétricos	
		Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica	
CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS		Estrutura atómica	
		Propriedades dos materiais e Tabela Periódica	
	Ligação química		

- **Caraterização da prova**

A prova é escrita e é constituída por duas partes, uma de Física e outra de Química, com uma cotação de aproximadamente 50 pontos cada, num total de 100 pontos.

São disponibilizadas duas versões do teste (Versão 1 e Versão 2).

Os alunos respondem no enunciado.

O teste está organizado por grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

O teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios/subdomínios do programa e à sequência dos seus conteúdos.

O teste não inclui formulário nem tabela periódica.

A distribuição da cotação por ano de escolaridade/domínio apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Distribuição da cotação

Ano	Domínio	Cotação (em pontos)
7.º	Espaço	15 e 35
	Materiais	
	Energia	
8.º	Reações químicas	15 e 35
	Som	
	Luz	
9.º	Movimentos e forças	30 e 60
	Eletricidade	
	Classificação de materiais	

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte (Quadro 3).

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla Verdadeiro/Falso	6 a 20	1 a 4
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita Cálculo	6 a 20	2 a 6

- **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de máquina de calcular científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

- **Duração**

O teste tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

- **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma

resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.