

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Francês

2018

Prova 16

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3º Ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês em vigor e o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais.

A prova desta disciplina permite avaliar competências passíveis de avaliação em prova escrita e oral de duração limitada, enquadradas em domínios, e os conteúdos a elas associados, no âmbito do Programa da disciplina para o 3º Ciclo do ensino básico.

Nos itens da prova relativos à gramática, são usados termos comuns ao Programa e ao Currículo Nacional.

Domínios de Referência:

- As profissões;
- O cinema;
- A música;
- A solidariedade.

Conteúdos Gramaticais:

- Os tempos verbais (Présent de l'Indicatif, Passé Composé, Imparfait, Futur e Conditionnel);
- A forma negativa ;
- Os pronomes relativos;
- A expressão de causa.

Competências:

- Demonstrar compreensão de textos escritos;
- Interpretar as ideias fundamentais do texto, respondendo de forma concisa e completa às questões de interpretação;
- Produzir enunciados escritos, aplicando, corretamente, as regras de organização morfossintática;
- Aplicar conhecimentos adquiridos (vocabulário e gramática);
- Compreender o tema ou a ideia proposta;
- Expressar-se por escrito;
- Organizar formal e logicamente o texto;
- Apresentar poder de análise, síntese e crítica.

2. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I avaliam-se competências nos domínios da compreensão/interpretação/expressão escritas e da compreensão e aplicação de vocabulário.

- Texto;
- Questões Verdadeiro/Falso;
- Questões exigindo resposta completa;
- Exercício de compreensão e aplicação de vocabulário.

No Grupo II avaliam-se competências no domínio da gramática.

- Exercícios gramaticais:
 - Completar / ligar / transformar frases;
 - Exercícios de preenchimento de espaços.

O **Grupo III** permite avaliar competências no domínio da produção escrita. É constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual e ao tema.

Valorização dos conteúdos do teste

Prova Escrita

Conteúdos:	Valorização (pontos)
Compreensão / expressão escrita / vocabulário	40
Aplicação de conteúdos gramaticais	40
Produção escrita	20

Prova Oral

Conteúdos:	Valorização (pontos)
- Conversa informal (motivação, familiarização...); - Leitura e interpretação de um texto; - Observação e comentário de uma imagem.	100

3. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével **preta ou azul**.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo Secretariado de Exames do Agrupamento.

É permitida a consulta de dicionário(s) bilingue(s) e monolíngue(s).

Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

O **grupo I** pretende avaliar a compreensão do texto e a compreensão e aplicação de vocabulário.

Fatores de desvalorização:

- Erros ou vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta – 100%
- A elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitado – 50%.
- As incorreções de língua, mesmo que o conteúdo esteja integralmente correto – 40%.
- A resposta incompleta- desvalorização de acordo com o conteúdo.

- A incorreção na aplicação do vocabulário – 100%.

O grupo II – Os exercícios de natureza gramatical permitem poucas ou nenhuma variantes, o que facilita a correção objetiva. A cotação de cada pergunta deverá ser distribuída por todas as aplicações a fazer.

O grupo III pretende avaliar se o examinando é capaz de desenvolver, com clareza e correção, o tema proposto.

Fatores de desvalorização:

-Afastamento do tema proposto – 100%

-Mistura indiscriminada de tempos verbais – 10%

-Desrespeito pelas normas de concordância – 10%

-Erros de ortografia – 9%

-Frac organizacão lógica das ideias – 11%

-Elaboracão da composicão com base na cópia de fragmentos do(s) texto(s) do exame (por frases) – 20%

-Desrespeito pelos tópicos a desenvolver (produçã de texto incompleta) - desvalorizacão de acordo com o conteúdo.