

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

2018

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova desta disciplina permite avaliar competências passíveis de avaliação em prova escrita e oral de duração limitada, enquadradas em domínios, e os conteúdos a elas associados, no âmbito do Programa da disciplina para o 3.º Ciclo do ensino básico.

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA ESCRITA

A. Domínios e Competências

LEITURA

Escolha múltipla.

Exercício de correspondência (sinónimos / antónimos)

Verdadeiro / Falso

CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA

Reescrever frases utilizando diferentes estruturas gramaticais, demonstrando conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do Inglês;

Selecionar o tempo verbal em exercício de escolha múltipla.

ESCRITA

Dominar o processo de escrita, no seu uso multifuncional;

Pontuar corretamente um texto;

Redigir um texto de acordo com o tema indicado e com correção ortográfica.

B. Conteúdos

LEITURA

- Texto narrativo ou expositivo

CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA

- Orações Relativas;
- Discurso Indireto;
- Orações Condicionais (Type 1 and 2);
- Tempos verbais (Present Simple / Present Continuous / Past Simple / Past Continuous / Present Perfect / Past Perfect / Future (Will and Going to))

ESCRITA

- Planificação, construção e apresentação de texto.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA

A prova apresenta três partes.

Na parte 1, avaliam-se competências nos domínios da Leitura. Este grupo inclui um texto que constitui o suporte de 3 itens (A,B,C). Cotação: 44 pontos

Na parte 2, avaliam-se competências no domínio do Conhecimento Explícito da Língua, através de dois itens (A e B) Cotação: 36 pontos

A parte 3, que permite avaliar competências no domínio da Escrita, é constituída por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual e ao tema. Cotação: 20 pontos

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA/COTAÇÃO
<p>-Compreender um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno;</p> <p>-Selecionar e extrair informação relevante;</p> <p>-Aplicar corretamente as estruturas gramaticais estudadas;</p> <p>- Produzir um texto escrito, utilizando corretamente o vocabulário e as estruturas gramaticais aprendidas;</p> <p>- Revelar capacidade de comunicação.</p>	<p><u>Componente sociocultural</u></p> <p>- Atividades de cariz social</p> <p>- Saúde</p> <p>- Voluntarismo</p> <p>- Tecnologia</p> <p>- Livros</p> <p><u>Componente Língua Inglesa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reported speech ▪ If clauses ▪ Simple Present ▪ Simple Past ▪ Present Continuous ▪ Past Continuous ▪ Present Perfect ▪ Past Perfect ▪ Future (will / going to) ▪ Relative pronouns 	<p>1 – Leitura / Compreensão</p> <p>A - Resposta múltipla (4 itens x 4 pontos)</p> <p>B – Encontrar sinónimos / antónimos (4 itens x 3 pontos)</p> <p>C-Verdadeiro / Falso (4 itens x 4 pontos)</p> <p>2 – Estrutura / Funcionamento da língua</p> <p>A – Reescrever frases com sentido paralelo a frases dadas (4 itens x 6 pontos)</p> <p>B – Resposta múltipla (tempos verbais) (4 itens x 3 pontos)</p> <p>3 - Produção escrita</p> <p>A- (20 pontos)</p>

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Parte 1

- A. Certo/Errado
- B. Certo/Errado
- C. Certo/Errado

Parte 2

- A. Certo/Parcialmente certo/Errado
Desconto máximo de 3 pontos para estruturas parcialmente corretas.
- B. Certo / Errado

Parte 3

Níveis de proficiência:

20 pontos a 16 pontos

- Organização coerente de ideias
- Capacidade de síntese
- Erros de estrutura irrelevantes
- Utilização de vocabulário adequado e variado
- Fidelidade ao tema

15 pontos a 10 pontos

- Alguma incoerência na organização de ideias
- Alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação
- Utilização de vocabulário pouco variado
- Alguns erros de ortografia

9 pontos a 0 pontos

- Deficiente organização de ideias
- Muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação
- Vocabulário muito restrito
- Muitos erros de ortografia
- Utilização repetitiva de vocabulário

A um texto cuja mensagem seja ininteligível, ou que se desvie das intenções comunicativas propostas, será atribuída a classificação de 0 pontos.

Parâmetros a avaliar:

- Observância do conteúdo proposto;
- Adequação dos expoentes linguísticos;
- Correção linguística

5. MATERIAL (PROVA ESCRITA)

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo Secretariado de Exames do Agrupamento.

Não é permitida a consulta de dicionário(s) bilingue(s) e monolíngue(s).

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO (PROVA ESCRITA)

A prova tem a duração de 90 minutos.

7. PROVA ORAL

Esta prova tem como conteúdos os domínios de referência que constam dos programas de Inglês de 3.º Ciclo.

COMPETÊNCIAS	TIPOLOGIA DE PROVA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<p>Avaliar a competência de comunicar em língua inglesa:</p> <ul style="list-style-type: none">- compreender textos orais;- produzir textos orais. <p>Avaliar a capacidade de expressar uma intenção comunicativa de acordo com questões que lhe são dirigidas.</p> <p>Expressar um ponto de vista sob forma de uma exposição.</p> <p>Apresentar e discutir formas de resolver um problema.</p>	<p>Esta prova desenvolve-se em 3 partes :</p> <ol style="list-style-type: none">1- Leitura de um texto2- Três perguntas de compreensão sobre o texto (interpretação oral)3- Perguntas pessoais (Produção oral)	<p>Leitura - 20 pontos</p> <p>Compreensão / Interpretação Oral - 40 pontos</p> <p>Desenvolvimento temático e coerência – 40 pontos</p>

8. DURAÇÃO (PROVA ORAL)

A prova oral tem a duração de 15 minutos.