

## INFORMAÇÃO DA PROVA A REALIZAR A NÍVEL DE ESCOLA

# Geografia A

2018

Prova 825

---

## 11ºAno de Escolaridade

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final do ensino secundário da disciplina de GEOGRAFIA A, a realizar a nível de escola, em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova a nível de escola de Geografia A tem por referência as orientações curriculares para o ensino secundário da disciplina, que se organizam em quatro temas:

TEMA 1 — A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços

TEMA 2 — Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades

TEMA 3 — Os espaços organizados pela população

TEMA 4 — A população, como se movimenta e comunica

### Temas

De acordo com as Orientações Curriculares referidas, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada.

#### TEMA 1 — A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços

- A população: evolução e diferenças regionais
- A evolução da população na 2ª metade do século XX
- As estruturas e comportamentos sociodemográficos
- Os principais problemas sociodemográficos
- O rejuvenescimento e a valorização da população
- A distribuição da população
- Os condicionantes da distribuição da população
- Os problemas na distribuição da população

#### TEMA 2 — Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades

- Os recursos hídricos
- A especificidade do clima português
- As disponibilidades hídricas
- A gestão dos recursos hídricos

### TEMA 3 – Os espaços organizados pela população

#### As áreas urbanas: dinâmicas internas

- A organização das áreas urbanas
- A expansão urbana
- Problemas urbanos

#### Rede urbana e as novas relações cidade-campo

- As características da rede urbana
- A reorganização da rede urbana
- As parcerias entre cidades e mundo rural

### TEMA 4 – A população, como se movimenta e comunica

#### A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações Interterritoriais

- A distribuição espacial das redes de comunicação
- O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos

### Caracterização da prova

- As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.
- O teste apresenta quatro grupos todos de resposta obrigatória.
- Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.
- O teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- O teste possui itens de escolha múltipla e de resposta aberta, curta e longa.
- Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das orientações curriculares.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas orientações curriculares da disciplina.
- Nos itens de resposta aberta longa, 10% da cotação é atribuída à correção linguística. O que pressupõe uma exposição bem estruturada, com objetividade, poder de síntese, capacidade de análise e interpretação crítica, recorrendo a uma terminologia adequada à temática, sem erros morfosintáticos, ou cuja gravidade não impliquem a perda de rigor científico.

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável. Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

O teste tem a duração de 120 minutos, mais 30 minutos de tolerância, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

**FIM**