

INFORMAÇÃO- EXAME A NÍVEL DE ESCOLA

História A

2019

Prova 226|2019

12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame final a nível de escola do ensino secundário da disciplina de História A, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o **Programa de História A** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De realçar, no programa, a importância atribuída à História de Portugal e à História Contemporânea, bem como à orientação metodológica para recorrer à análise de fontes na construção do saber histórico. Neste sentido, a avaliação incide, nomeadamente, nas capacidades seguintes:

- identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- análise de fontes diversas para comparação de informação;
- transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos;
- contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática transversal conjunto de documentos;
- mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

Serão objeto de avaliação, em 2019, os conteúdos de aprofundamento, bem como as aprendizagens e os conceitos estruturantes dos módulos 3 (10.º ano), 4 e 5 (11.º ano) e 7, 8 e 9 (12.º ano) do programa de História A. Podem ser requeridas articulações entre os referidos conteúdos e conceitos e ainda entre estes e os restantes conteúdos e conceitos, sempre que a orientação fixada nos módulos o exija. Neste sentido, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.



Caracterização da prova

A prova não tem versões.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Conteúdos	Cotação (em pontos)
Módulo 3 – A abertura europeia ao Mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI	50 a 70
Módulo 4 – A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas coloniais	
Módulo 5 – O Liberalismo – ideologias e revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX.	
Módulo 7 – Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX.	130 a 150
Módulo 8 – Portugal e o Mundo, da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional.	
Módulo 9 – Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual.	

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

Os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados. Esses documentos podem apresentar perspetivas diferentes e permitem o estabelecimento de relações na análise de uma problemática decorrente de um ou mais módulos do programa.

Os grupos de itens têm como suporte documentos de natureza diversa, como textos, imagens, cronologias, mapas e dados quantitativos organizados em gráfico, em quadro ou em tabela.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos



Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de resposta restrita a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Nas respostas aos itens de resposta restrita, a não integração de aspetos relacionados com a informação contida nos documentos constitui fator de desvalorização, implicando a atribuição de pontuações correspondentes a níveis de desempenho abaixo do nível em que a resposta seria enquadrada se tal integração fosse feita.

As respostas aos itens de resposta restrita que apresentem erros científicos graves como, por exemplo, a total descontextualização do tempo histórico, os tópicos de referência aos quais esses erros estejam associados não são considerados para efeito de classificação.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.