

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Inglês**

**2021**

Prova 21

---

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Língua Estrangeira I – Inglês, do 3º ciclo do ensino básico em vigor, assim como as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e as metas curriculares de inglês do ensino básico*

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em duas provas obrigatórias (escrita e oral) de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua, da Escrita e da Oralidade.

#### 2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

##### Domínios

Leitura e Escrita:

- Seleção de informação a partir de um texto escrito;
- Identificação de ideias principais de textos e das relações entre as mesmas;
- Organização e correção da expressão escrita.

Funcionamento da Língua:

- Conhecimento e aplicação de aspetos fundamentais da gramática e vocabulário.

Escrita:

- Conhecimento da estrutura frásica;
- Aplicação de vocabulário alusivo ao tema;
- Aplicação de noções de funcionamento da língua contextualizado;
- Organização de ideias e coerência discursiva.

Oralidade:

- Compreensão, expressão e interação.



## Conteúdos

A demonstração destas aprendizagens envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente dos temas socioculturais e do funcionamento da língua inglesa para a interpretação e a produção de enunciados escritos e orais e dos respetivos processos de operacionalização prescritos pelo programa.

No que se refere à **componente sociocultural**, serão abordados os seguintes conteúdos: Atividades de Socialização/Intercâmbio; Saúde; Voluntariado; Tecnologia e Livros.

No que se refere ao **funcionamento da língua inglesa**, destacam-se os seguintes itens:

Conectores; Pronomes relativos/Orações relativas; Orações condicionais (Tipos I e II); Discurso indireto; Tempos verbais.

## Estrutura

### 1. Prova Escrita

A prova escrita é constituída por quatro partes distintas, com o objetivo de avaliar o nível de desempenho dos alunos no que se refere a:

Parte I - Conhecimento da língua inglesa (*vocabulary use*)

Parte II - Compreensão de textos escritos (*reading comprehension*)

Parte III-Conhecimento da língua inglesa (*language use*)

Parte IV - Produção de um texto escrito (*writing*)

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte, com a respetiva valorização dos domínios:

Partes	Tipo de suporte de texto	Tipologia de itens	Cotação (%)
I Vocabulário	Texto escrito	<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>preenchimento de espaços</li></ul>	10%
II Compreensão da escrita ( <i>reading</i> )	Texto escrito	<b>Itens de seleção/construção:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>verdadeiro / falso (com transcrição de expressão(ões) comprovativa(s) de resposta/ evidências do texto</li><li>resposta a questões</li><li>correspondência de vocabulário</li></ul>	40%
III Língua inglesa / conteúdos gramaticais ( <i>language use</i> )	Frases de suporte às atividades	<b>Itens de seleção/construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>seleção de alternativas (conectores)</li><li>preenchimento de espaços (pronomes relativos)</li><li>completamento de frases (orações condicionais)</li><li>reescrita /reformulação de frases (discurso indirecto)</li><li>preenchimento de espaços (tempos verbais)</li></ul>	30%



EDUCAÇÃO

<b>IV</b> <b>Produção escrita</b> <i>(writing)</i>	Um tema obrigatório de duas opções apresentadas	<b>Item de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Resposta extensa: elaboração de um texto escrito entre cem a cento e cinquenta palavras.</li></ul>	<b>20%</b>
--	---	--	------------

### Critérios gerais de classificação da Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nas partes I, II e III serão considerados os seguintes critérios de classificação:

. **Itens de seleção:** correto/incorreto; são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada mais do que uma opção.

. **Itens de construção:** correto / incorreto / parcialmente correto. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. O conteúdo da resposta valerá 80% da cotação da mesma e a correção formal / ortografia 20%. As respostas de interpretação do texto fornecidas com mera transcrição do texto serão classificadas com um máximo de 1% cada.

Na parte IV, a classificação será atribuída com base em níveis de desempenho relativamente ao conteúdo e adequação ao tema, à organização e estrutura e, por último, à correção do texto produzido em termos de funcionamento da língua, coerência discursiva, ortografia e utilização de vocabulário adequado e diversificado. É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

A prova é cotada para 100 pontos.

### Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo Secretariado de Exames do Agrupamento. Não é permitida a consulta de dicionário(s) bilingue(s) e monolíngue(s).

Não é permitido o uso de corretor.

### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

## 2. Prova Oral

A prova oral é constituída por três partes:



Parte I - Interação Professor-Aluno- atividade de compreensão/interação, sob a forma de entrevista dirigida, de caráter geral e pessoal.

Parte II- Produção Individual do Aluno- produção oral em que, no âmbito específico dos temas relativos às áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa, o aluno deverá produzir um pequeno discurso a partir de imagem/imagens.

Parte III - Leitura e Produção Individual do Aluno- leitura e produção oral em que, no âmbito específico dos temas relativos às áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa, o aluno deverá ler um pequeno texto e responder a questões específicas sobre o mesmo.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte:

COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA	COTAÇÃO
Compreensão e produção oral da língua inglesa; Compreensão seletiva e aprofundada; Produção; Interação.	<b>1º Momento de Interação</b> Professor - Aluno (+/- 5 minutos) Os alunos deverão responder a algumas perguntas de ordem geral colocadas pelo professor	30%
	<b>2º Momento de Produção Individual</b> Aluno (+/- 5 minutos) O aluno descreve imagens	35%
	<b>3º Momento de Leitura e Produção Individual</b> Aluno (+/- 5 minutos) O aluno lê um pequeno texto e responde a algumas questões	35%

### Critérios gerais de classificação da Prova Oral

Para as três partes da prova, a classificação será atribuída com base na competência comunicativa da oralidade:

- compreensão de discurso fluído, produção e interação de acordo com linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados (relevância e clareza da mensagem produzida, adequação ao tema);
- adequação formal do discurso: correção linguística (funcionamento da língua, vocabulário próprio e adequado, pronúncia e entoação), organização do discurso, domínio de vocabulário específico.

### Material

Não se aplica.

### Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.