

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA C – 12.º ANO

2021

Prova 319

12.º ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova final do ENSINO SECUNDÁRIO da disciplina de GEOGRAFIA C, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

➤ Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Geografia C tem por referência as Orientações Curriculares para o 12.º ano do ensino secundário da disciplina de Geografia C, que se organizam em quatro temas: **O Sistema Mundial Contemporâneo; Um Mundo Policêntrico; Um Mundo Fragmentado e Um Mundo de Contrastes**

TEMAS

De acordo com as Orientações Curriculares referidas, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada.

O SISTEMA MUNDIAL CONTEMPORÂNEO

- O reforço da mundialização
- Novas dinâmicas espaciais
- A reinvenção do local num mundo global

UM MUNDO POLICÊNTRICO

- Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos
- A emergência de novos centros de poder
- O papel das organizações internacionais
- A (re)emergência de conflitos regionais

UM MUNDO FRAGMENTADO

- Espaço de fluxos e atores mundiais
- Espaços motores de fluxos mundiais

UM MUNDO DE CONTRASTES

- Um mundo superpovoado?
- Um acesso desigual ao Desenvolvimento?
- Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

➤ **Caracterização da prova**

- Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.
- O teste apresenta quatro grupos todos de resposta obrigatória.
- Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.
- O teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.
- Em todos os itens 10% da cotação é atribuída à correção linguística. O que pressupõe uma composição bem estruturada, com objetividade, poder de síntese, capacidade de análise e interpretação crítica, recorrendo a uma terminologia adequada à temática, sem erros morfosintáticos, ou cuja gravidade não impliquem a perda de rigor científico.

➤ **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

➤ **Duração**

O teste tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

➤ **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.