

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Psicologia B

2021

Prova 340

12º Ano de Escolaridade

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame tem por referência o Programa de Psicologia B homologado e os Planos curriculares aprovados pelo Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de março, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 24/2006, de 6 de Fevereiro e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Objetivos gerais

- Caracterizar os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas.
- Explicar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento.
- Analisar a relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico.
- Caracterizar os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano.
- Caracterizar fatores fundamentais no processo de tornar-se humano (Socialização, Cultura, Padrões Culturais, Diversidade e Relativismo Cultural).
- Analisar a identidade como fator distintivo entre os seres humanos.
- Explicar o carácter específico dos processos cognitivos (Memória e Aprendizagem).
- Explicar o carácter específico dos processos emocionais (Emoção, Afeto e Sentimento).
- Clarificar a relação de vinculação.
- Analisar o papel das relações precoces no tornar-se humano.
- Caracterizar processos fundamentais de cognição social.
- Explicar processos de influência entre os indivíduos.
- Relacionar os conceitos de atitude, estereótipo, preconceito e discriminação.
- Analisar os diferentes contextos de existência dos indivíduos (micro, meso, exo e macrosistema).
- Explicar as grandes dicotomias relacionadas com a explicação do comportamento humano em Freud e Piaget.
- Caracterizar os principais níveis e áreas de trabalho da psicologia em Portugal.
- Distinguir psicólogos clínicos de psiquiatras, psicanalistas e psicoterapeutas.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Temas / conteúdos

UNIDADE 1

A ENTRADA NA VIDA

TEMA 1: Antes de Mim

- I. Genética
- II. Cérebro
- III. Cultura

TEMA 2: Eu - A Mente e os Processos Mentais

- I. A Cognição
- II. A Emoção

TEMA 3: Eu Com os Outros

As Relações Precoces e as Relações Interpessoais

- I. As capacidades do ser humano de relação com os outros
- II. Os processos fundamentais de relação com os outros

TEMA 4: Eu nos Contextos

- I. Os Diferentes Contextos de Existência

UNIDADE 2

A PROCURA DA MENTE

TEMA 5: Problemas e Conceitos Teóricos Estruturadores da Psicologia

- I. O objecto da psicologia
- II. Conceitos estruturadores de diferentes concepções de homem

TEMA 6: A Psicologia Aplicada em Portugal

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A PROVA É CONSTITUÍDA POR 3 (TRÊS) GRUPOS

I GRUPO

Este grupo é constituído por **10 (dez) questões** de escolha múltipla.

Cada questão terá a cotação de **4 (quatro)** pontos.

Total = 40 pontos

II GRUPO

Este grupo é constituído por **6 (seis) questões** de resposta direta e objetiva e testa objetivos de conhecimento. Cada questão compreende uma instrução específica introduzida por uma ideia que enquadra a temática em causa.

Cada questão terá a cotação de **20 (vinte)** pontos.

Total = 120 pontos

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

III GRUPO

Este grupo é constituído por **1 (uma) questão** de resposta extensa e orientada. Testa objetivos de análise e síntese. Esta questão compreende o desenvolvimento de um tema.

Esta questão terá a cotação de **40 (quarenta)** pontos.

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A total desadequação dos conteúdos da resposta à questão formulada equivale a uma cotação de **0 (zero)** pontos.

As respostas serão cotadas tendo em conta os seguintes critérios:

- Adequação dos conteúdos à questão formulada;
- Utilização correta da terminologia adequada;
- Capacidade de análise e síntese;
- Coerência lógica das ideias;
- Clareza do discurso;
- Correção linguística.

Com base nos critérios acima referidos, a cotação atribuída a cada questão terá a seguinte distribuição: 70% ao conteúdo; 30% à forma.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Se o examinando, em vez de indicar a letra da opção escolhida, transcrever o texto dessa opção, essa resposta deve ter a mesma classificação que teria no caso da indicação da letra correspondente.

Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir à resposta é zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada um dos itens implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Os descritores dos níveis de desempenho constantes dos critérios específicos de classificação nunca poderão ser considerados exaustivos. Contudo, uma resposta correta deve:

- apresentar os conteúdos considerados relevantes de forma completa;
- apresentar esses conteúdos de forma clara, articulada e coerente;
- evidenciar uma utilização adequada da terminologia da disciplina;
- evidenciar a interpretação adequada dos documentos apresentados.

No item de resposta extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado:

- se os elementos referidos acrescentarem consistência à resposta, não deve haver penalização;
- se os elementos referidos revelarem qualquer tipo de contradição, a penalização deve refletir-se no enquadramento da resposta nos níveis de desempenho.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Descritores do domínio da comunicação escrita

3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da classificação escrita em língua portuguesa.

Os cenários de resposta que se apresentam para os itens de construção consideram-se orientações gerais, que visam uma aferição de critérios. Por isso, qualquer resposta que não coincida com os cenários de resposta apresentados nos critérios específicos deve ser classificada em igualdade de circunstâncias com as respostas compreendidas nesses cenários, desde que corresponda ao que é requerido no item e seja considerada cientificamente válida.

5. MATERIAL

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA