

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA INGLÊS 358

INGLÊS – 12º Ano Continuação

2020

Prova 358

Ensino Secundário Formação Específica 12º Ano

Despacho Normativo n.º 3-A/2020

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês, Nível de Continuação da formação específica– a realizar em 2020, nomeadamente:

Objeto de avaliação
Caracterização das provas oral e escrita
Material
Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização das provas, em simultâneo com as instruções de realização.

Objeto de avaliação

Cada prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 12.º ano de Inglês e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*.

As Aprendizagens Essenciais na disciplina de língua estrangeira centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão de um texto escrito, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

A prova é cotada para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 160 pontos para a componente escrita e 40 pontos para a componente oral.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA INGLÊS 358

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) entre 470 e 650 palavras.

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de interação e produção escritas. O número de palavras a escrever é no mínimo de 160 palavras .

NOTA: Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex.: friendly-looking/; /it's/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

Material

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- este é feito em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- não é permitido o uso de corretor.
- não é permitida a consulta de dicionários;

NOTA: Seguem-se nesta informação de prova as mesmas indicações dos exames nacionais de língua estrangeira, cuja decisão de não permitir o uso de dicionários tem por base a nova realidade curricular, transversal a todas as línguas estrangeiras, com a entrada em vigor das Aprendizagens Essenciais (AE), em que, pela primeira vez, surge claramente indicado o nível de proficiência do Quadro Europeu Comum de Referência (QECR) para as línguas estrangeiras que os alunos deverão demonstrar no final do seu percurso escolar.

Assim, a prova é concebida e elaborada em função do nível de proficiência previsto e, naturalmente, tendo por referência esta nova orientação curricular. Ou seja, as provas integram itens adaptados aos níveis de proficiência previstos nas AE e no QECR que podem ser respondidos sem a consulta do dicionário.

A utilização de dicionários, neste contexto, poderia impedir a efetiva verificação do nível de proficiência dos alunos e do alinhamento das provas de exame com os referidos níveis.

A prova será elaborada de modo a estar alinhada com este novo enquadramento e preparada para a não utilização de dicionários. Serão incluídas, se se considerar necessário, palavras em glossário aos textos ou outras estratégias consideradas adequadas.

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 25 minutos.