
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

_____(Inglês - 45)_____

2021

1.º Ciclo do Ensino Básico

5 Páginas

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Inglês, a realizar em 2021 pelos alunos autopropostos. Este documento enquadra-se com os planos de estudo em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação que envolve esta prova, assim como o Programa da disciplina de Inglês.

1. Introdução

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Oralidade, Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

Nos itens da prova relativos ao Funcionamento da Língua, são usados termos comuns ao Programa.

A prova permite avaliar os objetivos gerais/competências que o Programa enuncia, a saber:

Domínios:

- Compreensão do Oral;
- Leitura, Escrita e Funcionamento da Língua;
- Oralidade.

Conteúdos:

Compreensão do discurso Oral

- Compreender palavras e expressões simples;
- Compreender instruções.

Leitura, Escrita e Funcionamento da Língua:

- Compreender frases e textos muito simples;
- Utilizar palavras conhecidas;
- Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado;
- Conhecer vocabulário simples do dia-a-dia;
- Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados;
- Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua;

3. Caracterização da prova

A prova nas suas componentes escrita e oral, consiste na realização de várias atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de audição, de leitura, de escrita e de interação oral.

ESTRUTURA DA PROVA ESCRITA

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão do Oral. Esta parte inclui dois subgrupos com itens ligação e/ou ordenação e/ou verdadeiro/falso e/ou pintar. **Cotação: 30 pontos**

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura, da Escrita e do Funcionamento da Língua através de identificação de vocabulário acompanhado por imagens, preenchimento de sequência de imagens, de espaços lacunares em textos simples com palavras dadas; preenchimento de balões de fala, escrever sobre si e sobre as suas preferências. **Cotação: 70 pontos.**

Valorização dos domínios e conteúdos na prova escrita:

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<p>COMPREENSÃO DO DISCURSO ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender palavras e expressões simples; - Compreender instruções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas; - Entender frase sobre temas estudados. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 itens – de 1 a 5 pontos - Total: 30 pontos

<p>LEITURA, ESCRITA e FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender frases e textos muito simples; - Utilizar palavras conhecidas; - Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado. - Conhecer vocabulário simples do dia-a-dia; - Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados; - Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua; - Usar a língua inglesa revelando apropriação das regras do sistema e do seu funcionamento; - Reconhecer e usar as estruturas dadas no 3.º ano de escolaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar vocabulário relacionado com o espaço escolar (espaços, atividades e reciclagem); - Identificar vocabulário relacionado com o corpo humano (rosto e corpo); - Identificar vocabulário relacionado com os espaços à nossa volta (tipos de casas, divisões da casa, locais e edifícios); - Identificar vocabulário relacionado com os animais (animais na quinta, animais no jardim zoológico e sons dos animais); - Identificar vocabulário relacionado com os cinco sentidos; - Identificar vocabulário relacionado com sol (atividades ao ar livre, a praia); - Numerais cardinais até 100; - Identificar numerais ordinais nas datas; - Identificar as horas (o'clock/ half past/ ...); - Determinantes artigos: a, an, the; - Nomes no singular e no plural – s/ es; - Expressar posse 's/ ' ; - Conjunções and, but, or; - Determinantes demonstrativos: this, that, these, those; - Prepositions of place: in; on; under; near; next to, behind, in front of; - Prepositions of time: in, on, at; 	<ul style="list-style-type: none"> - 5 a 6 itens – de 1 a 5 pontos - Total: 70 pontos
--	---	--

	- Modal verbs: May, can/ can't; - Question-words: who, whose.	
	TOTAL	100 pontos

4. Critérios de classificação

PROVA ESCRITA

GRUPO I	Certo Errado
GRUPO II	Certo Parcialmente certo Errado

5. Material

A prova é realizada no enunciado. Os alunos apenas podem utilizar lápis de cor e, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 60 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite.

2. ESTRUTURA DA PROVA ORAL

A prova desenvolve-se em três momentos, que correspondem a três atividades, concretizadas num guião que o professor deve seguir. A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas que se interligam. Esses temas são determinados pelo programa da disciplina.

1º Momento

Atividade	Duração	Suportes/Estímulos
Interação entre o professor interlocutor e o aluno	Três a cinco minutos, aproximadamente.	Orais, em forma de pergunta. Responder sobre si.

- Trata-se de um momento de preparação para os momentos seguintes. Algumas das perguntas, embora de carácter pessoal, podem relacionar-se com o (s) tema (s) a ser (em) abordado (s) nesses momentos.
- O(s) tema (s) e a (s) atividade (s) para a concretização deste momento estão definidos no guião.
- Como se poderá observar no guião:

1. O professor interlocutor deve cumprimentar o aluno, apresentar-lhe a tarefa e dar-lhe breves instruções para a sua realização.

- Deverá ficar claro que durante três minutos, aproximadamente, o professor fará perguntas ao aluno.
- O aluno deve aguardar em silêncio que sejam solicitadas as suas respostas.
- O aluno deverá fornecer a informação solicitada e participar na entrevista de forma eficaz.

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.