

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

# **História e Geografia de Portugal**

**2021**

## **Prova 05**

---

## **2.º Ciclo do Ensino Básico**

---

### **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de História e Geografia de Portugal do 2º ciclo, a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo, instituídos pelo Decreto-Lei nº 55/2018. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

### **2. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal do Ensino Básico em articulação com o Perfil Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nas seguintes competências específicas:

- Compreensão da espacialidade;
- Temporalidade;
- Interpretação de fontes;

- Compreensão histórica contextualizada;
- Comunicação do conhecimento histórico e geográfico.

### 3. Caracterização da prova

A prova está estruturada em quatro grupos. Cada grupo incide sobre questões relacionadas com os domínios de avaliação das aprendizagens. A tipologia da resposta às questões apresentadas é de item de construção (complemento, resposta curta, resposta restrita) e seleção (associação, verdadeiro/falso).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

#### Quadro 1 – Valorização dos domínios/objetivos na prova

Domínio	Objetivos	Cotação
A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII) - Os Romanos na Península Ibérica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecer e compreender o processo de conquista romana da Península Ibérica.</li> <li>✓ Conhecer e compreender as mudanças operadas na Península Ibérica durante a romanização.</li> <li>✓ Conhecer e compreender o processo de cristianização dos povos peninsulares.</li> </ul>	24 pontos
Portugal do século XVIII ao século XIX - O Império português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecer e compreender a ação governativa do Marquês de Pombal.</li> </ul>	25 pontos
Portugal do século XX - O 25 de abril de 1974 e o regime democrático.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecer e compreender as causas do golpe militar do 25 de abril de 1974.</li> <li>✓ Conhecer e compreender as consequências do 25 de abril de 1974 a nível da democratização do regime e da descolonização.</li> </ul>	27 pontos

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

## Quadro 2 – Valorização dos domínios/conteúdos na prova

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Construção	Completamento	1	Grupo I - 3,5 pontos
	Resposta curta	2	Grupo I – 2,5 pontos Grupo IV - 4 pontos
	Resposta restrita	11	Grupo I – 18 pontos Grupo II – 14 pontos Grupo III – 25 pontos Grupo IV - 23 pontos
Seleção	Associação	1	Grupo II – 5 pontos
	Verdadeiro /Falso	1	Grupo II – 5 pontos

### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas de zero pontos.

#### *Itens de seleção*

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas de zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas de zero pontos.

Nos itens de associação e nos complementos, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de verdadeiro/falso, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

Não são classificadas as afirmações:

- consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas;
- com o número do item, a letra da afirmação e/ ou a sua classificação (V/F) ilegíveis.

### *Itens de construção*

As formulações respeitantes aos conteúdos apresentados nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta, ressalvando-se sempre a visão holística da resposta do aluno, relativamente ao que é solicitado no item. As respostas que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação, devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.

São de considerar as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nos critérios específicos de classificação.

### *Completamento*

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento dos espaços em branco numa frase, num texto, ou em outro suporte.

### *Resposta curta*

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão ou a uma frase. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### *Resposta restrita*

Nos itens de resposta restrita a classificação é atribuída de acordo com os níveis de desempenho. O afastamento dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **5. Material**

O aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno não responde no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha de resposta de prova.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse tempo limite.