

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# Prova de Inglês

2021

Prova 06

---

## 2.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 2.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência de Inglês, LE I (6.º ano) tem por referência o *Programa de Inglês, 2.º Ciclo, LE I* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR (2001)*.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), da produção (escrita e oral) e da interação (escrita e oral).

O aluno deverá compreender o essencial de um texto simples, breve e claro relacionado com aspetos da vida quotidiana; compreender textos simples e curtos sobre assuntos do quotidiano e ser capaz de encontrar uma informação previsível e concreta em textos simples de uso comum. Relativamente à operacionalização da língua, deverá aplicar corretamente estruturas gramaticais adequadas.

O aluno deverá saber utilizar frases simples e curtas para falar da família, dos outros e do seu percurso escolar e escrever textos curtos e simples, relacionados com aspetos da vida quotidiana.

Conteúdos socioculturais:	Conteúdos gramaticais:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eu e os outros: nome, idade, origem, telefone, aniversário, traços relevantes, forma de vestir, gostos e práticas de lazer</li> <li>▪ A minha família e a família dos outros: família, profissões</li> <li>▪ A minha comunidade / a comunidade dos outros: rotina diária / escolar, hábitos alimentares, horas, direções e localizações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nomes</li> <li>▪ Pronomes (pessoais, demonstrativos, interrogativos)</li> <li>▪ Determinantes (artigos definidos e indefinidos, possessivos, indefinidos numerais cardinais e ordinais, interrogativos)</li> <li>▪ Adjetivos</li> <li>▪ Advérbios</li> <li>▪ Preposições e locuções prepositivas (tempo e lugar)</li> <li>▪ Conectores frásicos (and, but, then)</li> <li>▪ Presente simples dos verbos: to be, there to be, to have got</li> <li>▪ Presente simples de verbos para exprimir hábitos, rotinas, factos gerais, sentimentos e gostos; presente contínuo de verbos para exprimir atividades a decorrer</li> <li>▪ Elaboração de um texto de acordo com o tema e as indicações dadas</li> </ul>

## CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova apresenta três grupos de itens e é cotada para **100 pontos**.

Grupo I	Grupo II	Grupo III
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Texto</li> <li>▪ Itens de identificação de afirmações verdadeiras e falsas</li> <li>▪ Correção das afirmações falsas</li> <li>▪ Perguntas de interpretação sobre o texto</li> <li>▪ Formular perguntas para as respostas dadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ligar perguntas com respostas dadas</li> <li>▪ Formar frases a partir de palavras desordenadas</li> <li>▪ Escolha múltipla</li> <li>▪ Preencher espaços com os verbos indicados no tempo verbal correto</li> <li>▪ Elaborar frases a partir de modelo dado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produção de um texto coeso e coerente.</li> </ul>

## **CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

As respostas deverão demonstrar capacidade de compreensão do texto e do conhecimento dos conteúdos gramaticais referidos.

O texto produzido no grupo III deverá estar de acordo com o tema proposto, mostrar utilização correta das estruturas morfossintáticas e apresentar o vocabulário adequado.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

## **MATERIAL**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na folha de teste.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues. Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **PRODUÇÃO e INTERAÇÃO ORAL**

Esta parte consiste na realização de atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciados no Programa.

A prova oral pode ter como suporte um ou mais documentos (textos, imagens, esquemas ou outros). Os docentes responsáveis pela prova oral têm autonomia para conduzir da forma que acharem mais adequada, ajustando a sua atuação a cada aluno.

Esta prova pretende aferir a compreensão e expressão oral do aluno, a capacidade de comunicar numa situação presencial, como emissor e recetor, e os seus conhecimentos.

	<b>Tópicos</b>	<b>Parâmetros (domínios)</b>	<b>Cotação ( em pontos)</b>
Interação Oral	•Audição e compreensão de enunciados orais.	- Domínio da fonologia no ato da comunicação; - Compreensão de perguntas; -Domínio das estruturas gramaticais / correção gramatical; - Clareza de ideias; - Variedade vocabular.	Compreensão oral 50%
Interação Oral	•Produção de enunciados orais segundo perspectivas de comunicação	- Uso de pronúncia claramente inteligível; - Adequação discursiva; - Desenvolvimento de ideias; -Domínio das estruturas gramaticais/ correção gramatical; -Variedade vocabular.	Expressão oral 50%

### **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 15 minutos.

O grupo disciplinar de Inglês 2ºciclo