

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# Português - Oral

2021

Prova 91

---

## 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo da disciplina de Português – prova oral, a realizar em 2021, nomeadamente:

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, Compreensão/Expressão do Oral e Gramática.

### **CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

A prova apresenta três grupos de itens.

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Compreensão/Expressão Oral.

Cotação: 50 pontos.

Este Grupo integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. O suporte pode ser um texto narrativo, narrativo-épico ou dramático, (pertencente ao *corpus* obrigatório das obras para Leitura Orientada do 9.º ano).

#### **Domínios:**

- Ler um texto em voz alta com fluência, correção e expressividade;
- Reconhecer a matriz discursiva do texto;
- Explicar o sentido global do texto;
- Processar a informação veiculada pelo texto, em função de um determinado objetivo;
- Realizar deduções e inferências;
- Determinar a intencionalidade comunicativa;
- Formular juízos de valor fundamentados.

### Conteúdos:

- Texto narrativo ( *A Aia*, de Eça de Queirós)
- Narrativa épica ( *Os Lusíadas*, de Luís de Camões)
- Texto dramático ( *Auto da Barca do Inferno*, de Gil Vicente)
- Interpretação
- Identificação do tema / assunto/ ideias nucleares
- Localização espaço-temporal
- Identificação / caracterização de personagens

No **Grupo II**, avaliam-se os conhecimentos ao nível da gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

Cotação: 25 pontos.

### Domínios:

- Dominar a norma linguística do português europeu;
- Identificar elementos básicos da língua nos planos morfológico, lexical e sintático.

### Conteúdos:

- Texto
- Estrutura da frase: frase simples / complexa
- Frase complexa: divisão e classificação de orações
- Classes de palavras
- Relações entre palavras
- Processos de formação de palavras
- Modos de representação do discurso
- Tipos e formas de frase
- Tempos e modos verbais
- Funções sintáticas

O **Grupo III**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Oralidade, é constituído por um item de resposta extensa.

Cotação: 25 pontos.

O aluno deve dominar a norma linguística do português europeu, tendo em conta os seguintes parâmetros:

- fluência;
- correção gramatical;
- coerência discursiva;
- interação emissor/recetor (adequação à situação e à intenção comunicativa);
- seleção de vocabulário.

O aluno, a partir de uma imagem / texto, deve, considerando os seus aspetos formais, emitir juízos de valor sobre o seu conteúdo.

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Grupo I – 50 pontos

Grupo II – 25 pontos

Grupo III – 25 pontos

A cotação de cada item é atribuída de acordo com os seguintes **critérios gerais**:

- O aluno compreende plenamente a questão e organiza a sua resposta de forma lógica e adequada. - Evidencia um muito bom domínio da Língua Portuguesa e exprime-se com fluência e vivacidade usando vocabulário variado e apropriado. - Evidencia conhecimento profundo e abrangente dos textos literários, bem como capacidade de sobre eles emitir opiniões críticas.	90% – 100%
- O aluno compreende plenamente a questão e organiza a sua resposta de forma lógica e adequada. - Evidencia um bom domínio da Língua Portuguesa e exprime-se com fluência e vivacidade, usando vocabulário variado e apropriado. - Evidencia bom conhecimento dos textos literários e problemáticas envolventes, bem como capacidade de sobre eles emitir opiniões críticas.	70% - 89%
- O aluno compreende a questão e responde adequadamente. - Evidencia alguma deficiência no domínio da estrutura da Língua Portuguesa e exprime-se com dificuldade, usando vocabulário restrito. - Evidencia um conhecimento apenas generalizado dos temas e problemáticas envolventes e tem dificuldade em emitir opiniões.	50% - 69%
- O aluno compreende razoavelmente a questão mas tem dificuldade em estruturar a sua resposta.	20% - 49%

- Evidencia deficiências assinaláveis no domínio da estrutura da Língua Portuguesa e exprime-se com muita dificuldade, usando vocabulário muito restrito. - Evidencia um conhecimento deficiente dos textos literários e não é capaz de emitir opinião sobre eles.	
- O aluno tem dificuldade em compreender a questão ou não a compreende de todo. - É incapaz de, por si só, estruturar uma resposta adequada. - Evidencia deficiências profundas no domínio da Língua Portuguesa impeditivas da comunicação. - Evidencia um conhecimento nulo ou muito deficiente dos textos literários e não é capaz de emitir opiniões sobre eles.	0% - 19%

### **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS:**

- Fluência da leitura (10%);
- Apreensão crítica do significado e da intencionalidade do texto (10%);
- Clareza e fluência da expressão oral (15%);
- Correção lexical, gramatical e lógica (15%);
- Percetibilidade da pronúncia e entoação (5%);
- Produção de um discurso adequado (5%);
- Manutenção de um diálogo pertinente (10%);
- Desenvolvimento dos assuntos propostos (15%);
- Correção do conteúdo das respostas (15%).

### **MATERIAL**

Dado o tipo de prova, o aluno não precisa de se fazer acompanhar de qualquer tipo de material específico.

### **DURAÇÃO**

15 minutos