

CANDIDATURA AO GALARDÃO

Ano Letivo 2020-2021

Escola Secundária de Marco de Canaveses

Marco de Canaveses

*Maria João Silva
Fernanda Jorge*





Realização dos Conselhos Eco-Escolas ao longo do ano.

Temas abordados: Plano de Ação; Eco-Código; balanço de atividades, entre outros.

***Escola Secundária de Marco de Canaveses / 1.º/2.º/3.º
Períodos***





Natal TetraPak

Turma envolvida: 12ºE

Professor Responsável: Luís Vieira

Temas abordados: Economia Circular/ Resíduos e Sustentabilidade

Escola Secundária de Marco de Canaveses / 1.º Período





Eco – Natal

Turma envolvida: 9.ºE; TDM18; 11.º F

Professores Responsáveis: Gregório Rabaçal; Maria José Santos; Rui Bento

Temas abordados: Resíduos e Sustentabilidade

Escola Secundária de Marco de Canaveses / 1.º Período

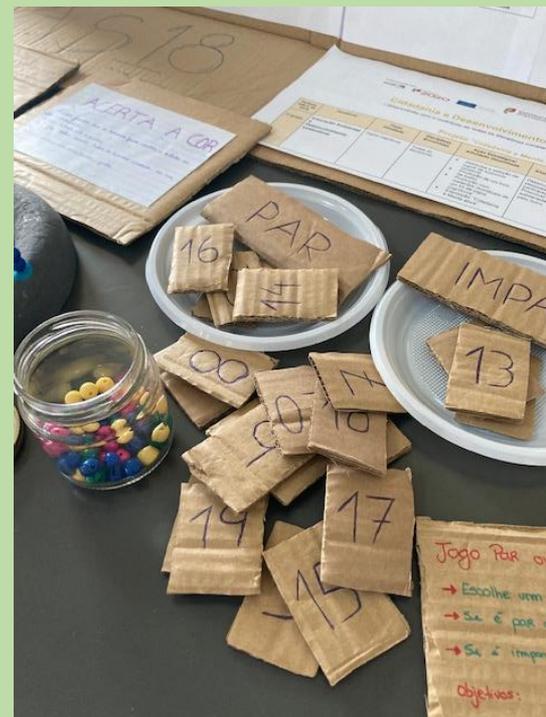




Cidadania e Mente Ativa

Temas abordados: Resíduos e Sustentabilidade

Escola Secundária de Marco de Canaveses / 1.º Período





“O Mar Começa Aqui”

Turma envolvida: 9.ºB

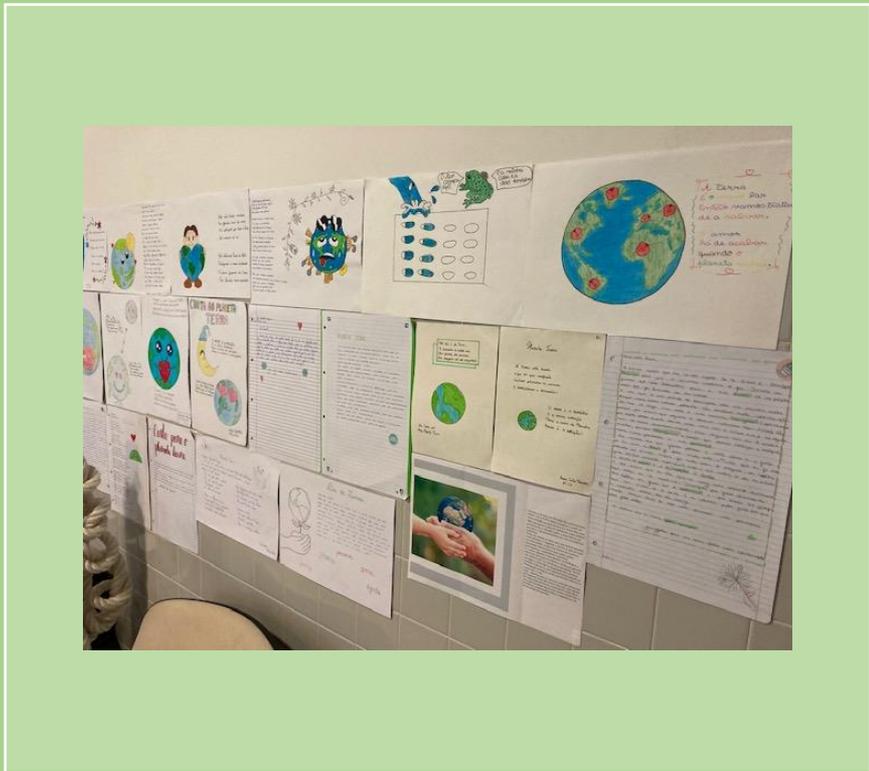
Professor Responsável: Márcia Luças

Entidade Corresponsável: Câmara Municipal de Marco Canaveses

Temas abordados: Espaços Exteriores e Ar/Água

**Escola Secundária de Marco de Canaveses / 1.º/2.º/3.º
Períodos**





Missão Eco-Escolas: Amar o Mar
(#EcoEscolasFicaEmCasa)

"Declara-te ao Planeta"

Turma envolvida: 9.ªB/8.ªA, B e C

Professores Responsáveis: Márcia Luças/Fernanda Jorge

Temas abordados: Alimentação e Cidadania

Escola Secundária de Marco de Canaveses/2.º Período





As Aves Que nos Rodeiam

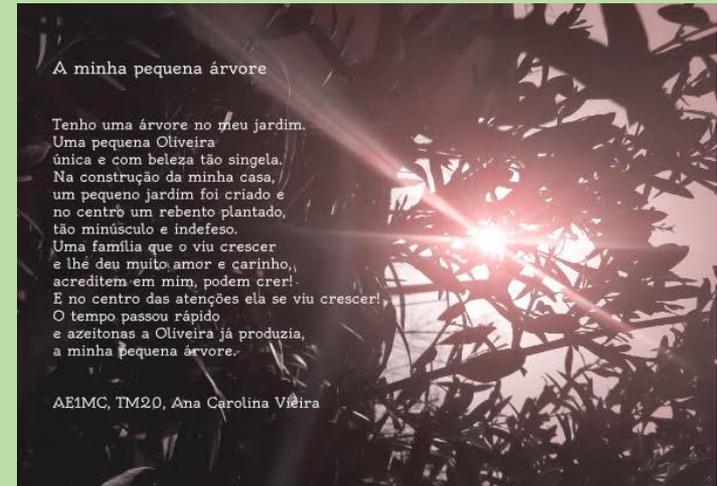
Turma envolvida: 9.ºB

Professor Responsável: Márcia Luças

Temas abordados: Espaço Exterior e Ar

Escola Secundária de Marco de Canaveses /2.º/3.º Períodos

Nome da escola	Escola Secundária de Marco de Canaveses	Concelho	Marco de Canaveses
Nome vulgar	Gaio		
Nome científico	Corvus glandarius		
Estatuto de conservação	comum das florestas		
Alimentação	invertebrados, sementes, frutos secos, casca e cascas das árvores		
Distribuição Geográfica			
	Possui um largo bico forte		
Ameaças/curiosidades			Foto da espécie



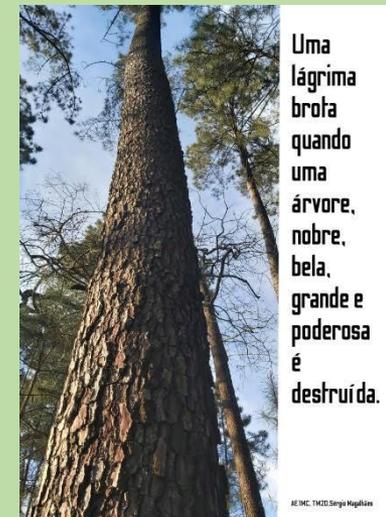
Projeto Árvores Extraordinárias (FARPAS)

Turma envolvida: 10.º TM20

Professores Responsáveis: Isabel Soares, La Salette Ferreira e Márcia Luças

Temas abordados: Biodiversidade

Escola Secundária de Marco de Canaveses /2.º Período





Multiplicação Vegetativa de Plantas

Âmbito Curricular – Biologia e Geologia

Turma envolvida: 11.ºC

Professor Responsável: Maria João Silva

Temas abordados: Biodiversidade

Escola Secundária de Marco de Canaveses 1.º/3.º Períodos



22 de ABRIL ... DIA INTERNACIONAL DA TERRA

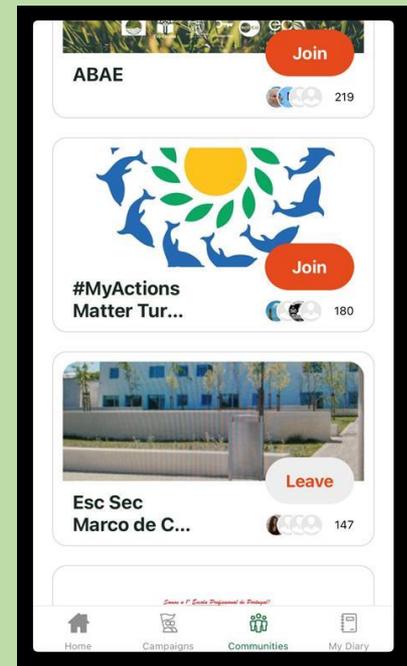


Campanha “My Actions Matter”

77 Países Envolvidos

Trata-se de uma jornada de 21 dias de ações positivas, com início a 22 de abril – o Dia Internacional da Terra.

A participação é individual e os elementos da mesma escola agrupam-se numa comunidade.



Global Action Days – Treasure Earth

Equipa Eco-Escolas
Comunidade Educativa

Temas abordados: Ar/Água/Resíduos/Energia/Espaços
Exteriores e Ar

Escola Secundária de Marco de Canaveses /3.º Período





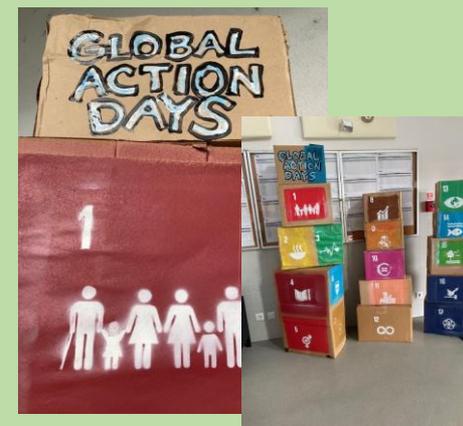
Global Action Days – ODS

Turma envolvida: 12.ºE

Professores Responsáveis: Márcia Luças e Luís Vieira

Temas abordados: Ar/Água/Resíduos/Energia/Espaços Exteriores e Ar

Escola Secundária de Marco de Canaveses /3.º Período





ZORA -
Movimento
Associativo de
Jovens Marcoenses

	A	B	C	D	E	F
1	Resumo da Reunião					
2	Número Total 26					
3	Título da Reunião					
4	Hora de início 07/04/2021, 10:06:35					
5	Hora de Fim 07/04/2021, 11:03:36					
6						
7	Nome completo	Hora de Entrada	Hora de Saída	Duração	E-mail	Função
8	Sónia Cristina	07/04/2021, 07/04/2021,	57 m		sonia.paraat	Organizador
9	Pedro Pinheiro	07/04/2021, 07/04/2021,	56 m 16 s			Participante
10	Beatriz Daniela	07/04/2021, 07/04/2021,	50 m 28 s		a14607@alu	Participante
11	José Francisco	07/04/2021, 07/04/2021,	50 m 4 s		a13287@alu	Participante
12	Ismael Antão	07/04/2021, 07/04/2021,	50 m 7 s		a10966@alu	Participante
13	Inês Daniela	07/04/2021, 07/04/2021,	49 m 7 s		a14119@alu	Participante
14	Andreia Filipa	07/04/2021, 07/04/2021,	5 m 54 s		a14606@alu	Participante
15	Andreia Filipa	07/04/2021, 07/04/2021,	16 s		a14606@alu	Participante
16	Andreia Filipa	07/04/2021, 07/04/2021,	1 m 25 s		a14606@alu	Participante
17	Andreia Filipa	07/04/2021, 07/04/2021,	26 m 45 s		a14606@alu	Participante
18	Ana Beatriz	07/04/2021, 07/04/2021,	48 m 53 s		a10896@alu	Participante
19	Carlos Daniel	07/04/2021, 07/04/2021,	48 m 42 s		a13361@alu	Participante
20	Marta Beatriz	07/04/2021, 07/04/2021,	48 m 54 s		a10804@alu	Participante
21	João Pedro P	07/04/2021, 07/04/2021,	48 m 34 s		a12863@alu	Participante
22	Daniela Cristina	07/04/2021, 07/04/2021,	47 m 51 s		a13974@alu	Participante
23	Carlos Alexandre	07/04/2021, 07/04/2021,	47 m 45 s		a14616@alu	Participante
24	Inês Beatriz	07/04/2021, 07/04/2021,	46 m 50 s		a14118@alu	Participante
25	Verónica Rosa	07/04/2021, 07/04/2021,	46 m 32 s		a10806@alu	Participante
26	Jessyca Marta	07/04/2021, 07/04/2021,	46 m 36 s		a13236@alu	Participante
27	Luis Alexandre	07/04/2021, 07/04/2021,	46 m 31 s		a12347@alu	Participante
28	Ana Beatriz	07/04/2021, 07/04/2021,	46 m 41 s		a13304@alu	Participante
29	Sandra Beatriz	07/04/2021, 07/04/2021,	46 m 23 s		a14620@alu	Participante
30	Francisca João	07/04/2021, 07/04/2021,	41 m 1 s		a13307@alu	Participante
31	Erica Filipa P	07/04/2021, 07/04/2021,	46 m 14 s		a14115@alu	Participante
32	Paula Filipa	07/04/2021, 07/04/2021,	45 m 49 s		a12790@alu	Participante
33	Rafael Antão	07/04/2021, 07/04/2021,	45 m 13 s		a14619@alu	Participante
34	Beatriz Teixeira	07/04/2021, 07/04/2021,	45 m 6 s		a11028@alu	Participante
35	Juliana Maria	07/04/2021, 07/04/2021,	44 m 28 s		a13968@alu	Participante
36	Tiago Daniel	07/04/2021, 07/04/2021,	42 m 25 s		a10945@alu	Participante
37						
38						

Ação sensibilização - Compostagem pelo ZORA

Turma envolvida: TCP18; TCP19; TAS19

Professores Responsáveis: Equipa Eco-Escolas

Temas abordados: Resíduos/Água/Espaços Exteriores e Ar

Escola Secundária de Marco de Canaveses /3.º Período





Projeto DAC

Publicação do Guia “A Sabedoria das Plantas da Minha Terra”

Turma envolvida: TCSD19 e TAS19

Professores Responsáveis: Maria João Miranda e Maria João Silva

Colaboração - Associação Amigos do Rio Ovelha (António Mendes)

Temas abordados: Espaços Exteriores e Ar/Biodiversidade

Escola Secundária de Marco de Canaveses 1.º/2.º/3.º Períodos





Projeto de Cidadania
Mensagens em Seixos – Sensibilização Ambiental

Turma envolvida: TCSD19

Professores Responsáveis: Maria João Miranda e Maria José Santos

Temas abordados: Resíduos/Água/Espaços Exteriores e Ar

Escola Secundária de Marco de Canaveses /3.º Período



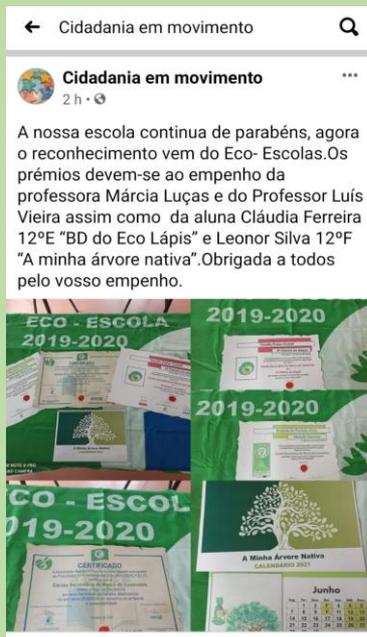


Projeto de Cidadania
Peças em CD e DVD reutilizados– Sensibilização Ambiental
Turma envolvida: TAS19
Professores Responsáveis: Maria João Silva e Ana Paula Magalhães

Temas abordados: Resíduos/Espaços Exteriores e Ar

Escola Secundária de Marco de Canaveses 1.º/3.º Períodos



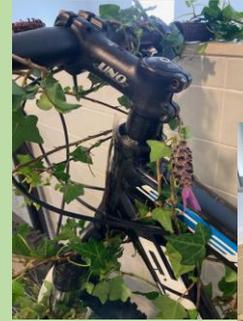


Divulgação dos Prémios atribuídos à Escola, no ano Letivo anterior.

Temas abordados: Água/Resíduos

Escola Secundária de Marco de Canaveses /3.º Período





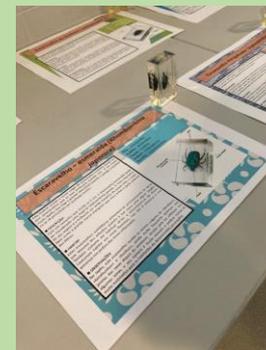
Comemoração do Dia Mundial da Terra

Turma envolvida: 10.º A

Professor Responsável: Ângela Magalhães

Temas abordados: Biodiversidade

Escola Secundária de Marco de Canaveses /3.º Período





Laços Azuis ...

Turma envolvida: 7.º Ano

Professor Responsável: Helena Pêgo

Temas abordados: Resíduos/Água

Escola Secundária de Marco de Canaveses /3.º Período





Armadilhas para Vespas Asiáticas

Projeto Cidadania

Turma envolvida: 8.º A

Professor Responsável: Norberto Moreira

Temas abordados: Resíduos e Biodiversidade

Escola Secundária de Marco de Canaveses /3.º Período





Desafio UHU - Collage dos ODS - 1.º Prémio (3.º Escalão)

Turmas envolvidas: 10.ºF e 12.ºE

Professores Responsáveis: Maria José Santos e Luís Vieira

Temas abordados: Economia Circular

Escola Secundária de Marco de Canaveses /3.º Período





Campanha de Sensibilização para a Redução do Consumo de Água

Turma envolvida: 12.º A

Professores Responsáveis: Equipa Eco-Escolas

Temas abordados: Água

Escola Secundária de Marco de Canaveses /3.º Período





Comemoração do Dia Mundial da Saúde

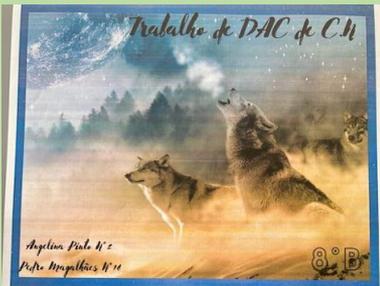
Turma envolvida: 9.º Ano

Professores Responsáveis: Ângela Magalhães; Maria João Silva

Temas abordados: Alimentação

Escola Secundária de Marco de Canaveses /3.º Período





Desde o início do século 19 os lobos têm sido mortos por intrusoras de caçadores murrindo milhares de lobos pois essa espécie tem sido vista como monstros sanguinários quando na verdade nunca teve sequer um registo. Entre 1870 e 1877 foram mortos mais de 100 mil. Minnesota restaram apenas 50 da espécie, o país quem mais se li. Recebe 5 dólares e quem o mata. Assim a América do Norte praticamente extirpou os lobos pela sua sobrevivência. Agora os lobos são considerados uma espécie ameaçada de extinção. Os lobos vivem geralmente em alcantarias chamadas alfa que é quem comanda o grupo. O macho alfa lidera o grupo e é responsável pelo bem-estar e a segurança do grupo. Além disso também é o mediador dos conflitos e decide onde a fonte de alimento deles.

GORILAS

Os gorilas têm braços longos e mais musculosos que as pernas. Os machos pesam o dobro das fêmeas e podem medir 1,7 metros, a sua vida pode durar entre 30 a 50 anos.

Normalmente os seus grupos são formados por 5 a 30 gorilas ou, raramente, 60 gorilas. Um macho é líder do grupo e é responsável pelo bem-estar e a segurança do grupo. Além disso também é o mediador dos conflitos e decide onde a fonte de alimento deles.

Caso o líder morra, o grupo procura outro macho. As crias de gorilas ficam com a mãe até aos 3 ou 4 anos, se a mãe morrer, o grupo cuida deles. Normalmente, deixam o grupo com 11 anos e viajam sozinhos ou em pequenos grupos com outros machos durante 4 ou 5 anos, até encontrarem fêmeas para se reproduzir, formando assim outro grupo.

desflorestação

é o processo de desflorestamento completo e permanente das florestas, usualmente causado em sua maior parte por atividades humanas.

consequências	causas
<ul style="list-style-type: none"> - redução da produção de oxigênio - alteração climática - perda de biodiversidade - erosão dos solos 	<ul style="list-style-type: none"> - atividade minerária - produção de madeira - crescimento da urbanização - criação de áreas

como prevenir
<ul style="list-style-type: none"> - criar reservas naturais - eliminar os incêndios - reciclar - promover a reforestação - criar espaços verdes - plantar árvores

a importância da floresta

As florestas são importantes porque produzem oxigênio, regulam o clima, protegem o solo, mantêm a biodiversidade e são importantes para a economia humana.

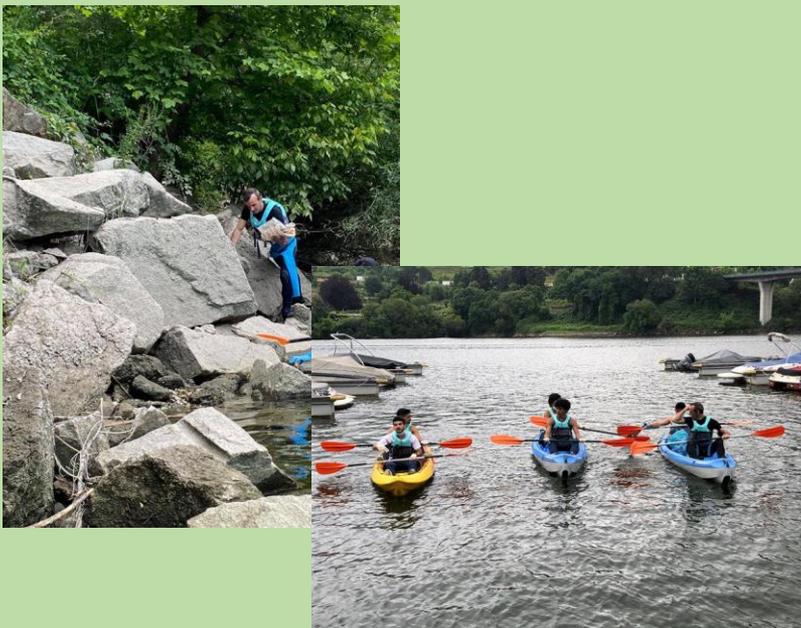


Domínio Curricular de Ciências Naturais/DAC
Desenvolvimento de Trabalhos
 Turma envolvida:
 Professores Responsáveis: *Fernanda Jorge e Inês Rêgo*

Temas abordados: Água /Recursos

Escola Secundária de Marco de Canaveses /3.º Período

Os gorilas são mamíferos primatas pertencentes ao género Gorilla, endêmicos das florestas tropicais do centro da África. O fato de compartilharem entre 98 a 99% do DNA com os seres humanos faz dos gorilas um dos parentes vivos mais próximos, logo depois dos bonobos e chimpanzés. Os gorilas vivem em florestas tropicais. Apesar da sua área de distribuição abranger apenas uma pequena percentagem da África, os gorilas distribuem-se por numa grande variedade de altitudes: Os gorilas-de-montanha (*Gorilla beringe beringe*) habitam as florestas montanhosas do Albertine Rift, vivendo entre os 2.225 até aos 4.267 m. Os gorilas-do-ocidente moram em florestas densas e pantanosas das terras baixas e marisma até ao nível do mar.



Limpeza do Parque Fluvial do Tâmega – Prova de Aptidão Profissional de um aluno do Curso Profissional de Desporto
Aluno: Diogo Silva, Turma TD18
Professor: Pedro Silva

Temas abordados: Espaços Exteriores e Ar/Resíduos/Água

Escola Secundária de Marco de Canaveses /3.º Período





Comemoração do Dia Eco-Escolas

Professor Responsável: Equipa Eco-Escolas

Temas abordados: Economia Circular

Escola Secundária de Marco de Canaveses /3.º Período





Plantação de Medronheiros – Campanha do ICNF

Turma envolvida: 11.º B

Professor Responsável: Fernanda Jorge; Equipa Eco-Escolas

Temas abordados: Espaços Exteriores e Ar

Escola Secundária de Marco de Canaveses /3.º Período





Eco-Sala – Aulas no Exterior

Turma envolvida: Diversas turmas da Escola

Temas abordados: Espaços Exteriores e Ar

Escola Secundária de Marco de Canaveses 1.º/3.º Períodos





Sensibilização Ambiental/Projeto de Cidadania- Cartazes "Consequências do crescimento económico selvagem"

Turma envolvida: 12.º F

Professor Responsável: Maria João Miranda

Temas abordados: Resíduos/Economia Circular

Escola Secundária de Marco de Canaveses /2.º Período

Até quando ?

QUE FUTURO?

PROTEJA A FLORESTA

Quem somos nós?
Um povo que se une após a catástrofe
Mas incapaz de se autoprotger
Somos o povo esquecido
Que outrora governou os céus
E agora se verga perante o inferno
Talvez um dia percebamos
Que o futuro que nos foi roubado
Jamais será recuperado
Viveremos com o peso de não nos termos protegido
E recordações dos que nos deixaram
Para assim nunca nos esquecermos da nossa missão
Tal como um dia governamos os mares
Chegou a hora de dominarmos as chamas!

1 M	7 M	90 %	375 M
De garrafas de plástico são produzidas todas as minutos e mais de 90% não são recicladas	População a meta 7 milhões por ano, a maioria em países pobres	Mais de 90% da população mundial respira ar que não é seguro	De pessoas, no ano de 2015, já tinham sido afetadas por catástrofes relacionadas com as alterações climáticas.

NARRATIVA A BRANCO

ROSÁRIO ANTUNES - "CONVID 19"

MATERIAIS E TECNOLOGIAS | 12º E



"Narrativas A BRANCO"

Turma envolvida: 12. ºE

Professor Responsável: Gregório Rabaçal

Temas abordados: Ar/ Alimentação

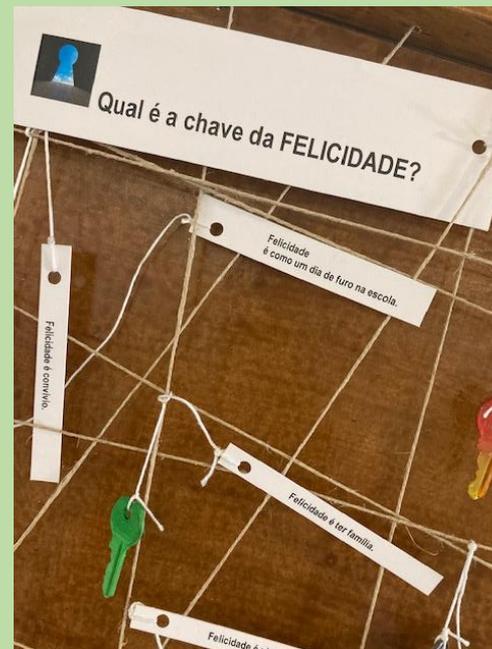
Escola Secundária de Marco de Canaveses /3.º Período

NARRATIVA A BRANCO

BEATRIZ PINTO - "VEGETARIANISMO"

MATERIAIS E TECNOLOGIAS | 12º E





Qual é a Chave da Felicidade?

Projeto DAC

Turma envolvida: 7.ºB

Professor Responsável: Nélia Rocha; Luís Vieira; Paula Moura; Aldina Balsa

Temas abordados: Resíduos

Escola Secundária de Marco de Canaveses /3.º Período





***Divulgação dos Consumos de Água e Luz – 2019
Equipa Eco-Escolas***

Temas abordados: Água/Energia

Escola Secundária de Marco de Canaveses /3.º Período



Cidadania em movimento
@cidadania.esmc

Página inicial
Publicações
Críticas
Fotos
Comunidade
Eventos
Sobre

[Criar uma Página](#)

Cidadania em movimento
24 de julho de 2020 · 🌐

A solidariedade não tira férias

**CAMPANHA PAPEL POR ALIMENTOS
DECLARAÇÃO DE DOAÇÃO**

O Banco Alimentar Contra a Fome - Porto, IPSS reconhecida de elevado valor social, com inscrição nº 14/95 – DR nº 91 III Série, de 18-04-1995 contribuinte nº 503 223 395, declara que a **ESCOLA SECUNDÁRIA DE MARCO DE CANAVEZES**, participou na Campanha Papel por Alimentos, tendo entregue em 21 de Julho de 2020;

595 kgs de papel

No âmbito da Campanha "Papel por Alimentos" promovida pela Federação Portuguesa dos Bancos Alimentares, de contornos solidários e ambientais, por cada tonelada de material – PAPEL – doado por particulares, empresas e instituições ao **Banco Alimentar Contra a Fome**, é gerado um resíduo por parte do **Banco**, que a **GREENPAPERS, LDA**, como **parceira ÚNICA de cariz AMBIENTAL**, efetua a preparação prévia do resíduo e encaminha para a **RECICLAGEM**.

A **GREENPAPERS, Lda**, é um operador de resíduos a actuar na área do ambiente, qual se encontra registada na Conservatória do Registo Comercial de Setúbal sob o número **510 483 673**, sendo detentora de Alvará de Licença para a realização de operações de gestão de resíduos.

Pelo que a **GREENPAPERS, LDA**, como operador de resíduos, valoriza economicamente, cada tonelada de resíduos de papel produzidos pelo **Banco Alimentar Contra a Fome**, o qual posteriormente converte em produtos alimentares básicos.

Por ser verdade, emitimos nesta data a presente Declaração.

Perafita, 24 de Julho de 2020

1 partilha



Projeto “Papel por Alimentos” – Recolha de 1121 Kg.
Turma envolvida: 10.º L
Professor Responsável: Helena Pêgo

Temas abordados: Resíduos/Economia Circular

Escola Secundária de Marco de Canaveses /3.º Período



No Projeto Transversal no âmbito do DAC do 12.º A o tema trabalhado foi “**Preservar e Recuperar o Ambiente**”, abrangendo aprendizagens essenciais das disciplinas de Biologia, Educação Física e Química e enquadrado nos domínios Ambiente Sustentável e Educação Ambiental.

Os alunos organizaram-se em seis grupos e escolheram os seguintes subtemas:

- Com que magnitude a falta de reciclagem de plástico tem afetado o oceano;
- Biocombustíveis (dois grupos);
- Reciclagem dos metais;
- Poluição atmosférica;
- A poluição e a saúde pública.

Cada grupo elaborou um plano de trabalho e, no seu conjunto, pesquisou informação sobre o tema escolhido, fez pesquisas de campo retratando a realidade do município, aplicou entrevistas e questionários a diferentes níveis de escolaridade, em diferentes estabelecimentos de ensino, de modo a aferir os conhecimentos e atitudes ecológicas no dia-a-dia de cada um, efetuou uma entrevista a uma entidade com responsabilidade ambiental no município, elaborou o trabalho escrito e, por último, apresentaram-no à turma e aos professores envolvidos.

Na referida apresentação, também estiveram presentes a Diretora da Escola e uma Adjunta da Direção, a Coordenadora da Cidadania e Desenvolvimento e a Coordenadora do projeto Eco Escolas.

Os trabalhos variaram entre apresentações científicas e estatísticas, vídeos passíveis de enquadrar na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento de diversos níveis de ensino e a criação de um blogue para a sociedade civil.

O resultado final, de cada trabalho, revelou o empenho, interesse e dedicação dos alunos! A apresentação foi muito profícua na consciencialização e reflexão sobre esta temática com o grande objetivo de contribuir para que o mundo seja um lugar melhor para se viver e que cada gesto pode fazer a diferença!



Preservar e Recuperar Ambiente

DAC

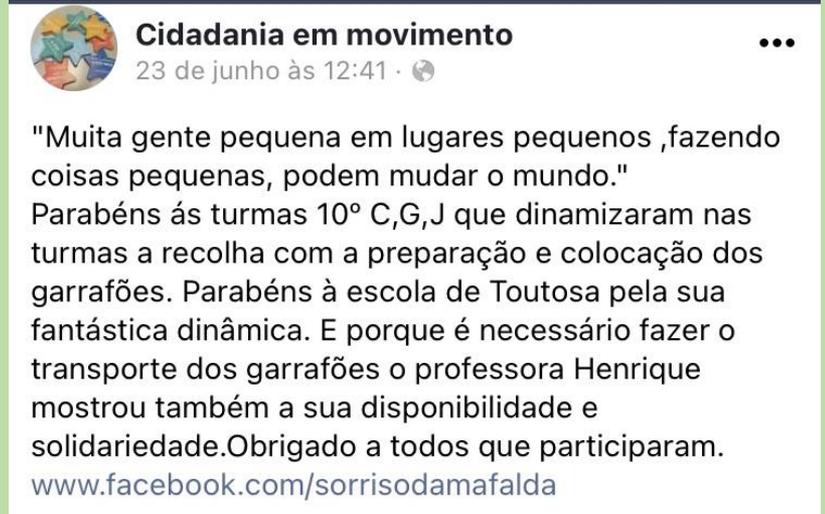
Turma envolvida: 12.º A

***Professores Responsáveis: Fernanda Bessa; Salomé Castro;
Tiago Cardoso***

Temas abordados: /Água/Resíduos/Economia Circular

Escola Secundária de Marco de Canaveses /3.º Período





Recolha de Tampinhas "Amigos da Mafalda"

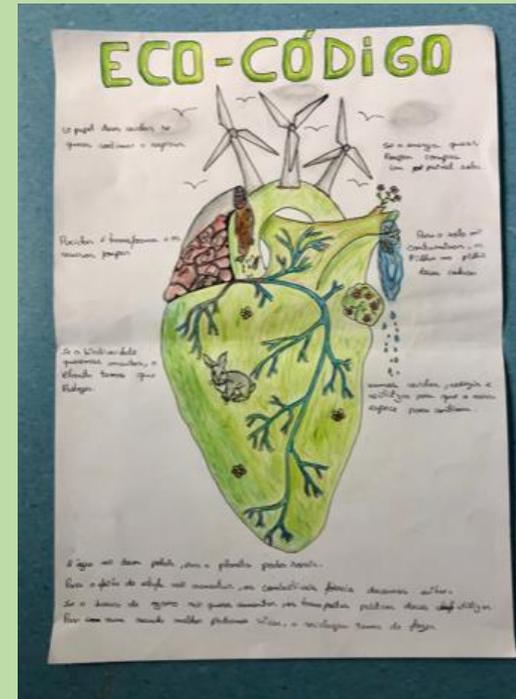
Turma envolvida: 10.º B, C e G

Professor Responsável: Helena Pêgo

Temas abordados: Resíduos

Escola Secundária de Marco de Canaveses /3.º Período





Concurso “Poster Eco-Código”

Turma envolvida: 9^ºB e 10^º TM20

Professor Responsável: Isabel Soares e Márcia Luças

Temas abordados: Água/Ar/Energia/Resíduos/Economia Circular/Espaços Exteriores e Ar

Escola Secundária de Marco de Canaveses /3.º Período





Eco-Escuelas