

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Estudo do Meio**

**2021**

Prova 22

---

### 1.º Ciclo do Ensino Básico

---

#### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de Equivalência à Frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

#### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Estudo do Meio do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente a capacidade de aplicar conhecimentos.

Os temas/tópicos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

##### À descoberta de si mesmo

- A sua identificação
- Passado mais longínquo
- O seu corpo
- A saúde do seu corpo

- A segurança do seu corpo

#### **À descoberta dos outros e das instituições**

- Os membros da sua família
- Reconhecer símbolos nacionais
- O passado nacional

#### **À descoberta do ambiente natural**

- Os seres vivos do seu ambiente
- Aspectos físicos do meio local
- Os astros
- Aspectos físicos de Portugal

#### **À descoberta das inter-relações entre espaços**

- Contacto entre a terra e o mar

#### **À descoberta dos materiais e objetos**

- Realizar experiências com o ar

#### **À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade**

- A agricultura do meio local
- A indústria do meio local
- Principais atividades produtivas nacionais
- A qualidade do ambiente

### **3. Caracterização da prova**

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta entre 19 e 31 itens, distribuídos por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina de Estudo do Meio.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e mapas.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização relativa dos temas**

<b>BLOCOS</b>	<b>TEMA</b>	<b>COTAÇÃO (em pontos)</b>
<b>1</b>	À descoberta de si mesmo	<b>21</b>
<b>2</b>	À descoberta do ambiente natural	<b>15</b>
<b>3</b>	À descoberta dos outros e das instituições	<b>37</b>
<b>4</b>	À descoberta das inter-relações entre espaços	<b>18</b>
<b>5</b>	À descoberta dos materiais e objetos	<b>2</b>
<b>6</b>	À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	<b>7</b>

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item</b>
Itens de seleção		
▪ Verdadeiro e falso	6	De 2 a 6
▪ Associação/ correspondência	8	De 1 a 8
Itens de construção		
▪ Resposta curta	12	De 1 a 6
▪ Resposta extensa	6	De 2 a 8

A prova inclui itens de seleção (verdadeiro ou falso, associação/correspondência) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de justificações, medidas, descrições (itens de resposta extensa).

#### **4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de seleção**

Verdadeiro ou falso

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja referida:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação/Correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Itens de construção**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de justificações, medidas ou descrições, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

## **5. Material a usar**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

**Não é permitido o uso de corretor.**

## **6. Duração da prova**

A prova tem a duração de 60 minutos,