

ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS
AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL
MATRIZ DA PROVA DE EXAME DE FILOSOFIA
Módulos 1,2,3
Duração da Prova: 135 minutos

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de avaliação interna da disciplina de Filosofia, do Ensino Recorrente, sistema de módulos do regime não presencial. As informações sobre a prova apresentada neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 10.º ano (Programa de Filosofia e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova terá apenas uma versão.

A prova está organizada por grupos de itens.

A prova é cotada para 200 pontos.

Conteúdos e Estrutura da Prova

Módulo I – Abordagem Introdutória à Filosofia e ao Filosofar

- Caracterizar a atitude filosófica.
- O que é a filosofia?
- Caracterizar a filosofia como uma atividade conceptual crítica.
- As questões da filosofia - Clarificar a natureza dos problemas filosóficos.

Racionalidade argumentativa e Filosofia

Argumentação e lógica formal

- Distinção validade – verdade;
- A lógica como estudo da validade dos argumentos;
- Noções de proposição, argumento, premissa, conclusão, argumento válido e argumento sólido.

Opção pelo Percurso A ou pelo Percurso B

PERCURSO A – Lógica Aristotélica

Formas de inferência válida

- Caracterização da linguagem da lógica silogística com as suas quatro formas;
- Definição e estrutura do silogismo categórico;
- Classificação dos silogismos categóricos em figuras e modos;
- Distribuição dos termos nas proposições categóricas;
- Regras de validade do silogismo categórico.

As Principais falácias formais: falácia do termo não distribuído, ilícita maior e ilícita menor.

PERCURSO B – Lógica Proposicional

Formas de inferência válida

- Caracterização da linguagem da lógica proposicional com as cinco conectivas: «não», «e», «ou», «se... então», «se e somente se»;
- Formalização de frases e de argumentos; prática de interpretação de fórmulas;
- Funções de verdade e uso de tabelas de verdade para testar a validade de argumentos;
- Formas de inferência válida: modus ponens, modus tollens, contraposição, silogismo disjuntivo, silogismo hipotético e leis de De Morgan.

Principais falácias formais

Identificar e justificar as falácias formais da afirmação do conseqüente e da negação do antecedente.

O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais.

Identificar, justificando, as falácias informais: da generalização precipitada, amostra não representativa, falsa analogia, apelo à autoridade, petição de princípio, falso dilema, falsa relação causal, *ad hominem*, *ad populum*, apelo à ignorância, boneco de palha e derrapagem.

Módulo II – A Ação Humana e os Valores

A ação humana – análise e compreensão do agir

- Determinismo e liberdade na ação humana.
- Discussão das posições fundamentais de resposta ao problema da relação entre determinismo e livre-arbítrio: o determinismo radical, o determinismo moderado e o libertismo.
- **Os valores – análise e compreensão da experiência valorativa**
- Valores e valoração – a questão dos critérios valorativos;
- A distinção entre juízo de facto e juízo de valor;
- Discussão das perspectivas seguintes: a subjetividade, a relatividade e a objetividade dos juízos morais.

Módulo III - Dimensões da ação humana e dos valores

- A dimensão ético-política – análise e compreensão da experiência convivencial.
- **A necessidade de fundamentação da moral – análise comparativa de duas perspectivas filosóficas**
- A ética deontológica de Kant e a ética utilitarista de Stuart Mill.
- Críticas à ética de Kant e a S. Mill.
- Ética, Direito e Política.

O problema da organização de uma sociedade justa:

- A teoria da justiça de John Rawls.
- Críticas a Rawls: Nozick e Sandel.

Tipologia de exercícios

A prova está organizada por grupos de itens. Os grupos e os itens neles incluídos podem ter como suporte um ou mais documentos. A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

A prova de exame é constituída por 3 grupos.

GRUPO I

15 Questões de escolha múltipla

15 x 4 = 60 pontos

GRUPO II

5 Questões para resposta curta e objetiva.

5 x 20 = 100 pontos

GRUPO III

Uma questão para resposta longa e orientada.

1 x 40 = 40 pontos

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção:

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção;

Itens de construção:

RESPOSTA CURTA e RESPOSTA EXTENSA

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

No item de resposta curta ou extensa, que implique a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 20% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Ao rigor científico das respostas (Conteúdo = 80%) são aplicados os seguintes critérios (Forma = 20%).

- Uso da terminologia adequada.
- Coerência e estruturação das respostas.
- Capacidade de síntese.
- Correção da expressão escrita.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 135 minutos.