

ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS  
CURSO CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES / CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS  
AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL  
MATRIZ DA PROVA DO EXAME DE GEOGRAFIA C  
Módulo(s) – I, II e III  
Duração da Prova: 135 minutos

---

## **Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Avaliação Interna da disciplina de Geografia C, do Ensino Recorrente, sistema de módulos do regime não presencial. As informações sobre a prova apresentada neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

## **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as aprendizagens e competências enunciadas no Programa de Geografia C, 12.ºano, através de uma prova escrita de duração limitada.

## **Caracterização da prova**

A prova está organizada por grupos de itens, podendo ter, como suporte um ou mais documentos (mapa, fotografia, gráfico, tabela, texto, imagem de satélite ou outros).

Apresenta itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

## **Conteúdos na Prova**

### **Módulo I**

#### **Tema 1- O Sistema Mundial Contemporâneo**

---

1.1 O reforço da mundialização

1.2 As novas dinâmicas espaciais

## **Tema 2 - Um Mundo Policêntrico**

### **2.1 Os Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos**

2.1.1 A partilha do Mundo no final da 2ª Grande Guerra

2.1.2 A reafirmação da Europa e a consolidação do Japão

2.2.3 O Terceiro Mundo e a emergência das semiperiferias

### **2.4 A (re)emergência de conflitos regionais**

2.4.1 O ressurgimento dos nacionalismos

2.4.2 Os fundamentalismos

2.4.3 As guerras da água

#### **Deve ser capaz de:**

- Discutir a importância da mundialização na criação de novas dinâmicas espaciais;
- Compreender o papel dos principais atores da mundialização;
- Compreender a complexidade e a interdependência dos problemas que afetam a Humanidade, em diferentes locais do planeta;
- Explicar a afirmação do poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2ª Guerra mundial;
- Discutir as repercussões da guerra fria à escala mundial;
- Compreender o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra;
- Compreender as finalidades do Plano Marshall e do Plano Dodge, no contexto da guerra fria;
- Compreender a importância do processo de construção da União Europeia na reafirmação da Europa como centro de decisão;
- Explicar a afirmação do Japão como potência económica, no pós-guerra;
- Compreender a importância que assume o posicionamento geo-económico dos Novos Países Industrializados;
- Reconhecer a importância da cooperação Norte/ Sul na procura de uma Nova Ordem Económica Mundial.
- Compreender a importância crescente que assume a segurança mundial, na atualidade;
- Debater situações concretas que podem afetar a segurança mundial;
- Compreender quais os fatores potenciadores de tensões e conflitos regionais.

## **Módulo II**

### **Tema 3 – Um mundo fragmentado**

#### **3.1 Um espaço de fluxos e atores mundiais**

3.1.1 As tendências migratórias no mundo contemporâneo

3.1.2 O comércio internacional de bens e serviços

3.1.3 A circulação de capitais

3.1.4 A circulação da informação

#### **3.2 Os espaços motores de fluxos mundiais**

3.2.1 O protagonismo crescente das cidades

3.2.2 O reforço das macrorregiões

#### **Deve ser capaz de:**

- Compreender a importância da análise espacial das redes de circulação e dos fluxos à escala mundial;
  - Compreender fatores que explicam a intensificação dos fluxos mundiais;
  - Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais;
  - Relacionar o processo de mundialização com o aumento dos fluxos;
  - Refletir sobre as consequências da desigual mobilidade dos fluxos à escala mundial
- Compreender a importância das cidades na organização das redes de fluxos;
- Compreender as relações entre as cidades e as áreas envolventes;
  - Reconhecer a emergência de novos territórios à escala mundial, nomeadamente as macrorregiões.

## **Módulo III**

### **Tema 4 – Um mundo de contrastes**

#### **4.1 Um mundo superpovoado?**

4.1.2 A estabilização da população no Norte

4.1.3 O crescimento acelerado da população nos países em desenvolvimento

4.1.4 A população e recursos globais

#### **4.2 Um acesso desigual ao Desenvolvimento?**

4.2.2 O emprego e a exclusão social

4.2.3 A fome e a má nutrição

4.2.4 A pobreza e a saúde

### **4.3. Problemas ambientais: impactes humanos diferentes?**

4.3.1 As questões ambientais, globais e internacionais

4.3.2 O ambiente urbano

#### **Deve ser capaz de:**

- Explicar os contrastes demográficos existentes ao nível mundial;
- Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial;
- Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas;
- Compreender as consequências das recentes tendências de desaceleração do crescimento demográfico;
- Debater medidas que contribuam para o uso adequado dos recursos globais essenciais;
- Compreender a existência, a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres;
- Compreender a evolução do conceito de pobreza;
- Relacionar a exclusão social com a situação perante o emprego;
- Explicar as situações de má nutrição da população mundial;
- Relacionar as situações de risco de saúde pública com a pobreza;
- Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres;
- Refletir sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza;
- Compreender a dimensão global de alguns problemas ambientais;
- Compreender a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais;
- Debater as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais;
- Debater o grau de aplicação das medidas acordadas;
- Relacionar os diferentes impactos provocados pela degradação ambiental com o grau de desenvolvimento dos países;
- Debater a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.

## **Estrutura da Prova**

A prova é constituída por três grupos, um para cada módulo.

### **Grupo I – 100 pontos**

Apresenta 2 itens de resposta obrigatória:

- De seleção: escolha múltipla- 6 questões – 30 pontos.
- De construção: resposta curta; restrita e extensa – 9 questões – 70 pontos.

### **Grupo II – 50 pontos**

Apresenta 3 itens opcionais (escolher apenas um):

- De construção: resposta curta; restrita e extensa – 5 questões – 50 pontos.

### **Grupo III – 50 pontos**

Apresenta 3 itens opcionais (escolher apenas um):

- De construção: resposta curta; restrita e extensa – 5 questões – 50 pontos.

## **CrITÉrios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Serão considerados na classificação das respostas: o domínio dos conceitos; a capacidade de relacionar os conteúdos; a terminologia específica da disciplina; a exploração e interpretação de documentos; a correção da expressão escrita e a estrutura da resposta.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, as questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Nos itens de construção, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, sendo atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o Nível 1 de desempenho.

A saber:

Nível 1 - Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

Nível 2 - Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso; ou texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.

Nível 3 - Texto bem estruturado e linguisticamente correto, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.

### **Material Permitido**

O examinado apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 135 minutos.