

ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS
CURSO CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES
AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL
MATRIZ DA PROVA DE EXAME DE HISTÓRIA A
Módulos 7, 8, 9
Duração da Prova: 135 minutos

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de avaliação interna da disciplina de História A, do Ensino Recorrente, sistema de módulos do regime não presencial. As informações sobre a prova apresentada neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (com enfoque para as *Aprendizagens Essenciais*) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova tem uma única versão

A prova está organizada por grupos de itens.

A prova é constituída por três grupos, cuja pontuação se encontra distribuída da seguinte forma:

Grupo I – 70 pontos

Grupo II – 75 pontos

Grupo III – 55 pontos

A prova está cotada para 200 pontos.

Conteúdos e Estrutura da Prova

Módulo 7 – Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX

1. As transformações das primeiras décadas do século XX

1.2. A implantação do marxismo-leninismo na Rússia: a construção do modelo soviético

*Explicar as revoluções de fevereiro e de outubro na Rússia, em 1917.

*Expôr o processo de implantação do marxismo-leninismo na Rússia Soviética (1917-1920).

* Caracterizar as medidas da NEP.

1.5. Portugal no primeiro pós-guerra

* Compreender os condicionalismos que, em Portugal, conduziram à falência da 1.ª República e favoreceram a ascensão de forças conservadoras e a implantação de um regime autoritário.

* Reconhecer os condicionalismos internos e externos que conduziram à falência da 1.ª República em Portugal.

2. O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30

2.1. A Grande Depressão e o seu impacto social

* Inferir efeitos do crash bolsista de 1929: a depressão económica e o desemprego.

2.2. As opções totalitárias

* Compreender a expansão dos regimes autoritários como reflexo: das crises do capitalismo liberal; do difícil enquadramento das massas na vida política dos países em que a democracia representativa não se consolidara.

* Caracterizar a ideologia fascista, distinguindo particularismos e influências mútuas.

* Analisar os processos de atuação dos fascismos para concretizar os seus princípios ideológicos.

* Analisar a ação política e económica de Estaline.

2.5. Portugal: o Estado Novo

*Mostrar como se concretizou a ideologia conservadora, nacionalista, antidemocrática, corporativista e autárquica do Estado Novo.

* Caracterizar a “política do espírito” do Estado Novo.

Módulo 8 – Portugal e o Mundo da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional.

1. Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico

1.2. O tempo da Guerra Fria – a consolidação de um mundo bipolar

* Caracterizar a Guerra Fria.

*Mostrar que o confronto entre as duas superpotências, defensoras de modelos político-económicos antagónicos, condicionou a vida internacional.

* Caracterizar as políticas económicas e sociais das democracias ocidentais.

* Analisar a extensão de influência soviética no mundo.

1.3. A afirmação de novas potências

* Descrever o processo de formação da CEE.

2. Portugal: do autoritarismo à democracia

2.1. Imobilismo político e crescimento económico do pós-guerra a 1974

*Caracterizar a economia portuguesa entre 1945 e o início da década de 70.

* Evidenciar o surto de emigração, no mesmo período.

*Justificar o esforço de desenvolvimento económico das colónias.

*Analisar a manutenção do regime do Estado Novo nos anos do pós-guerra no quadro internacional da Guerra Fria.

*Avaliar o impacto da campanha do general Humberto Delgado no descrédito do regime.

*Apresentar as linhas mestras da política colonial portuguesa nas décadas de 50 e 60.

*Relacionar esta política com o progressivo isolamento internacional do país.

*Caracterizar a “primavera marcelista”.

*Relacionar a fragilidade da tentativa liberalizadora e de modernização económica do marcelismo com o anacronismo da sua solução para o problema colonial.

2.2. Da Revolução à estabilização da democracia

- *Perspetivar o sucesso da Revolução de 74 no contexto da evolução interna do país e no quadro internacional.
- * Distinguir as forças políticas em confronto no período pré--constitucional.
- * Equacionar o alcance das medidas económicas tomadas em 1975.
- * Identificar na Constituição de 1976 e na Revisão de 1982 a evolução do projeto de sociedade para Portugal emergente da Revolução de Abril.
- *Descrever o funcionamento das instituições democráticas.

Módulo 9 - Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual

1- O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul

1.1.O fim do modelo soviético

- *Caracterizar a *Perestroika*.
- *Compreender o impacto e a desagregação do bloco soviético na evolução política internacional.

1.2. Os polos do desenvolvimento económico

- * Caracterizar polos de desenvolvimento económico uniformizados pela economia de mercado e diferenciados pelas áreas culturais de pertença.
- * Demonstrar o poderio económico e tecnológico americano.
- * Equacionar o papel desempenhado pelos Estados Unidos a nível político-militar, após o fim da Guerra Fria.
- * Mostrar a importância da construção de uma Europa Unida no sistema internacional.
- *Identificar as vias de construção da União Europeia.
- *Ponderar as dificuldades de uma plena união política.
- * Integrar a situação de Portugal nas dinâmicas de construção a Europa.

Tipologia de exercícios

A prova é constituída por três grupos com questões do tipo resposta curta, escolha múltipla, associação e interpretação baseada em dados fornecidos em texto, figuras, tabelas, gráficos, mapas ou esquemas.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, imagens, mapas, tabelas e gráficos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

Critérios gerais de classificação

A classificação da prova é expressa em percentagem, arredondada às unidades e convertida na escala de níveis 0 a 20.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A ausência de resposta ou uma resposta totalmente ilegível terá a cotação zero.

A prova avaliará a utilização do vocabulário científico adequado e a utilização de uma linguagem escrita rigorosa.

Itens de seleção:

Nos itens de correspondência e verdadeiro e falso, a classificação será atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta. Terão a cotação de zero as respostas de escolha múltipla ou correspondência que indiquem mais alternativas do que as pedidas;

Itens de construção:**- Nos itens de resposta curta**

A cotação total do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações às respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar

Terão a cotação de zero as respostas que não correspondam ao contexto da pergunta.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa:

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos apresentados na prova.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa têm em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos apresentados.

Material

O examinado apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 135 minutos.