

ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS
AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL
MATRIZ DA PROVA DE EXAME DE
Módulo(s) – 4,5,6
Duração da Prova: minutos

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de avaliação interna da disciplina de Inglês, do Ensino Recorrente, sistema de módulos do regime não presencial. As informações sobre a prova apresentada neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR*).

As Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova é objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais

Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa). A componente oral da prova inclui itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta extensa).

As componentes escrita e oral da prova são cotadas para 200 pontos. A classificação final da prova resulta da média aritmética simples das classificações nas duas componentes

Conteúdos e Estrutura da Prova

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em uma ou mais atividades de interação e produção escritas.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, recorrendo-se a um guião.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A ausência de resposta ou uma resposta totalmente ilegível terá a cotação zero.

A prova avaliará a utilização do vocabulário científico adequado e a utilização de uma linguagem escrita rigorosa.

Terão cotação zero as respostas que:

- numa escolha múltipla ou correspondência indiquem mais alternativas que as pedidas;

- não correspondam ao contexto da pergunta.

Nos itens de correspondência e verdadeiro e falso, a classificação será atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

Componente escrita da prova		
Conteúdos	Estrutura da prova	Cotações
<p><u>Temáticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• O Mundo À Nossa Volta<ul style="list-style-type: none">→ Ameaças ao Ambiente→ Questões demográficas→ Questões de bioética→ Intervenção cívica e solidária• O Jovem e o Consumo	<p>Parte A</p> <p>Compreensão do oral</p>	<p>50 a 70</p>

<p>→ Hábitos de consumo</p> <p>→ Publicidade e marketing</p> <p>→ Defesa do consumidor</p> <p>→ Ética da produção e comercialização de bens</p> <ul style="list-style-type: none"> • O Mundo do Trabalho <ul style="list-style-type: none"> → O mundo do trabalho em mudança → O jovem perante as mudanças • Um Mundo de Muitas Culturas <ul style="list-style-type: none"> → A diversidade de culturas de expressão inglesa; → A sociedade multicultural, movimentos de ação social e voluntariado. <p><u>Gramaticais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tempos verbais • Orações condicionais • Verbos modais • Flexão dos adjetivos e advérbios • Voz passiva • Conjunções • Discurso indireto • Orações relativas 	<p>Parte B</p> <p>Uso da língua e leitura</p>	60 a 80
	<p>Parte C</p> <p>Interação e produção escritas</p>	50 a 70
TOTAL		200

Componente oral da prova			
Estrutura e tarefas	Tipologia de itens	Intervenientes	Cotação
<p>1º momento</p> <p>Interação professor interlocutor/ aluno</p>	<p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • resposta curta 	<p>Professor interlocutor/aluno</p>	<p>200</p>
<p>2º momento</p> <p>Descrição de imagens/Discussão de um tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> • resposta extensa 		

Nota: os conteúdos a abordar na componente oral da prova são os mesmos da componente escrita

Material

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas

- este é feito em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
 - apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
 - não é permitida a consulta de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor

Duração

A prova tem a duração de 135 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida, embora podendo apresentar incorreções não impeditivas da compreensão, é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Na componente oral da prova são considerados cinco parâmetros: Âmbito (gramatical e vocabular); Correção/Controlo (gramatical/vocabular e fonológico); Fluência; Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão; Interação.

Todos os parâmetros apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. Um desempenho inferior ao nível mais baixo descrito num dado parâmetro é classificado com zero pontos.