

ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS
AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL
MATRIZ DA PROVA DE EXAME DE PSICOLOGIA B

Módulos 1,2,3

Duração da Prova: 135 minutos

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de avaliação interna da disciplina de Psicologia B, do Ensino Recorrente, sistema de módulos do regime não presencial.

As informações sobre a prova apresentada neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 12.º ano (Programa de Psicologia e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova terá apenas uma versão.

A prova está organizada por grupos de itens.

A prova é cotada para 200 pontos.

Conteúdos e Estrutura da Prova

Módulo I

Tema - ANTES DE MIM

- **Genética** – ciência da hereditariedade;
 - Genótipo e fenótipo;
 - Filogénese e ontogénese;
-

- Perspetivas sobre a ação genética.

Cérebro

- As origens do cérebro humano e do comportamento;
- Macroscopia do sistema nervoso central;
- Divisão e funções do sistema nervoso;
- Organização funcional do cérebro;
- Complexidade funcional do cérebro.

Cultura

- Fatores no processo de tornar-se humano;
- A história pessoal: fatores internos e externos;
- A riqueza da diversidade humana.

Tema: EU

A Mente

- Processos cognitivos, emocionais e conativo;
- Perceção;
- Aprendizagem;
- Memória;
- Inteligência;
- Caracter específico da emoção, do afeto e do sentimento;
- Motivação.

Construção da identidade

- Dimensões biológicas e sociais dos processos mentais;
- O papel dos processos mentais na vida quotidiana;
- A mente, sistema de construção do mundo;
- A identidade, fator decisivo entre os seres humanos.

Módulo II

Tema - EU COM OS OUTROS

Relações precoces

- Imaturidade do bebé humano;
- Competências básicas do bebé e da mãe;
- Importância da relação de vinculação.

Relações interpessoais

- Relações interpessoais, processos fundamentais de cognição social;
- Os processos de influência social entre indivíduos;
- Processos de relação entre os indivíduos e os grupos.

Tema – EU NOS CONTEXTOS

Modelo ecológico do desenvolvimento humano

- Contextos de existência dos indivíduos;
- Inter-relações entre os contextos;
- O papel dos contextos nos comportamentos.

Módulo III

Tema: PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA

O objeto da psicologia

- Dicotomias na explicação do comportamento humano;
- Diferentes concepções de Homem;
- Tendências da psicologia na atualidade.

Tema – A PSICOLOGIA APLICADA

- Níveis e áreas de trabalho da psicologia em Portugal;
- Psicólogos clínicos, psiquiatras, psicanalistas e psicoterapeutas;
- O psicólogo, promotor do desenvolvimento e autonomia.

A prova está organizada por grupos de itens. Os grupos e os itens neles incluídos podem ter como suporte um ou mais documentos. A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

A prova de exame é constituída por 3 grupos.

GRUPO I

15 Questões de escolha múltipla.

15 x 4 = 60 pontos

GRUPO II

5 Questões para resposta curta e objetiva.

5 x 20 = 100 pontos

GRUPO III

Uma questão para resposta longa e orientada.

1 x 40 = 40 pontos

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção:

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;

- mais do que uma opção.

Itens de construção:

RESPOSTA CURTA e RESPOSTA EXTENSA

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

No item de resposta curta ou extensa, que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 20% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Ao rigor científico das respostas (Conteúdo = 80%) são aplicados os seguintes critérios (Forma = 20%).

- Uso da terminologia adequada.
- Coerência e estruturação das respostas.
- Capacidade de síntese.
- Correção da expressão escrita.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 135 minutos.